Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**Bisogni educativi speciali**

La compilazione del PDP è effettuata dopo un periodo di osservazione dell’allievo, entro il primo trimestre. Il PDP viene deliberato dal Consiglio di classe/Team, firmato dal Dirigente Scolastico, dai docenti e dalla famiglia.

ANNO SCOLASTICO: ………………………………………………

**1. DATI RELATIVI ALL’ALUNNO/A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome e Cognome |  | |
| Data di nascita |  | |
| Nazionalità |  | M □ F □ |
| Classe e sezione/plesso |  | |
| Insegnante referente di Istituto |  | |
| Insegnante referente di classe |  | |
| Tipo di bisogno educativo speciale | * DSA con diagnosi clinica * DSA in corso di osservazione * Altri disturbi evolutivi specifici * Funzionamento intellettivo limite-ritardo cognitivo * Svantaggio * Adozione – Affido * Altre difficoltà ………………………………………………… | |

|  |  |
| --- | --- |
| Diagnosi medico-specialistica  (se presente)  SI NO | redatta in data………………………………………  da…………………………………………………….  presso……………………………………………….. |

* 1. **DESCRIZIONE DEL BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

* 1. **INTERVENTI PREGRESSI E/O CONTEMPORANEI AL PERCORSO SCOLASTICO**

|  |
| --- |
| Effettuati da… |
| Presso… |
| Periodo e frequenza….. |
| Modalità…. |

**2. PROFILO DELL’ALUNN\_**

**2.1 FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lettura |  | Elementi desunti dalla diagnosi (se presente) | Elementi desunti dall’osservazione in classe |
| Velocità |  |  |
| Correttezza |  |  |
| Comprensione |  |  |
| Scrittura |  | Elementi desunti dalla diagnosi | Elementi desunti dall’osservazione in classe |
| Grafia |  |  |
| Tipologia di errori |  |  |
| Produzione |  |  |
| Calcolo |  | Elementi desunti dalla diagnosi | Elementi desunti dall’osservazione in classe |
| Mentale |  |  |
| Per iscritto |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Altro | Eventuali disturbi nell'area motorio-prassica: |
| Ulteriori disturbi associati: |
| Livello di autonomia: |
| Bilinguismo o italiano L2: |
|  |

**2.2 CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | SI | NO | IN PARTE |
| Area della relazionalità:  Collaborazione con i pari |  |  |  |
| Collaborazione con gli adulti |  |  |  |
| Frequenza scolastica: |  |  |  |
| Capacità organizzative: |  |  |  |
| Rispetto degli impegni e responsabilità: |  |  |  |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà: |  |  |  |
| Capacità di mantenere l’attenzione per il tempo utile a terminare il lavoro e capacità di resistere ad elementi distraenti: |  |  |  |
| Capacità di memorizzazione di procedure operative nelle discipline teorico-pratiche: |  |  |  |
| Capacità di selezionare e organizzare le informazioni: |  |  |  |
| Capacità di immagazzinare e recuperare le informazioni: |  |  |  |

**3. STRATEGIE UTILIZZATE DALL’ALUNNO NELLO STUDIO**

**4. STRUMENTI UTILIZZATI DALL’ALUNNO NELLO STUDIO**

**5. PUNTI DI FORZA (DELL’ALUNNO E DEL GRUPPO CLASSE)**

**6. DIDATTICA PERSONALIZZATA**

**6.1 STRATEGIE E METODI DI INSEGNAMENTO:**

|  |  |
| --- | --- |
| Macroarea linguistico-espressiva | 1. Attività in piccolo gruppo 2. Attività individuale autonoma 3. Attività individuale guidata 4. Attività di recupero 5. Attività adattata rispetto al compito comune 6. Attività differenziata con materiale predisposto 7. Affiancamento/guida nell’attività comune 8. Altro ……………… |
| Macroarea logico-matematica-scientifica | 1. Attività in piccolo gruppo 2. Attività individuale autonoma 3. Attività individuale guidata 4. Attività di recupero 5. Attività adattata rispetto al compito comune 6. Attività differenziata con materiale predisposto 7. Affiancamento/guida nell’attività comune 8. Altro ……………… |
| Macroarea storico-geografica-sociale | 1. Attività in piccolo gruppo 2. Attività individuale autonoma 3. Attività individuale guidata 4. Attività di recupero 5. Attività adattata rispetto al compito comune 6. Attività differenziata con materiale predisposto 7. Affiancamento/guida nell’attività comune 8. Altro ……………… |

**6.2 MISURE DISPENSATIVE/STRUMENTI COMPENSATIVI/TEMPI AGGIUNTIVI:**

|  |  |
| --- | --- |
| Macroarea linguistico-espressiva | * supporti informatici * LIM * testi di studio alternativi * testi semplificati * testi facilitati ad alta comprensibilità * testi di consultazione * mappe concettuali * schemi (dei verbi, grammaticali,…) * tabelle (dei mesi, dell’alfabeto, dei vari caratteri, formule …) * audiovisivi o calcolatrice o registratore * laboratorio informatica * uso di linguaggi non verbali (foto,immagini, video, grafici, schemi, cartine, materiali autentici…) * schede suppletive * testi ridotti * tavole * dizionario * Dispensa dalla lettura ad alta voce * Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura * Dispensa dallo studio mnemonico di coniugazioni verbali, formule...   altro………………………………………… |
| Macroarea logico-matematica-scientifica | * supporti informatici * LIM * testi semplificati * testi di consultazione * mappe concettuali * schemi * tabelle (tavola pitagorica, formule …) * audiovisivi o calcolatrice o registratore * laboratorio informatica * uso di linguaggi non verbali (foto,immagini, video, grafici, schemi, cartine, materiali autentici…) * schede suppletive * testi ridotti   altro………………………………………… |
| Macroarea storico-geografica-sociale | * supporti informatici * LIM * testi di studio alternativi * testi semplificati * testi facilitati ad alta comprensibilità * testi di consultazione * mappe concettuali * schemi * tabelle (dei mesi,…) * audiovisivi o calcolatrice o registratore * laboratorio informatica * uso di linguaggi non verbali (foto,immagini, video, grafici, schemi, cartine, materiali autentici…) * schede suppletive * testi ridotti * carte geografiche/storiche * tavole * dizionario   altro………………………………………… |

**7. VALUTAZIONE**

L'alunno/a, nella valutazione delle diverse discipline, si avvarrà di:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina | Misure dispensative | Strumenti compensativi | Tempi aggiuntivi |
| Italiano |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |
| Lingua Inglese |  |  |  |
| Storia |  |  |  |
| Geografia |  |  |  |
| Scienze |  |  |  |
| Musica |  |  |  |
| Arte/Immagine |  |  |  |
| Scienze motorie |  |  |  |

**7.1 VERIFICHE**

* Interrogazioni programmate
* personalizzazione delle prove (parzialmente o completamente differenziate)
* gli strumenti necessari usati abitualmente dall’alunno/dall’allievo (ingrandimenti di consegne, computer e altro)
* riduzione di richieste e/o tempi più lunghi per lo svolgimento di compiti scritti
* prove orali in compensazione di prove scritte
* altro: ………………………………………………………………………………….

**Tipologie di verifiche quali:** prove oggettive (vero-falso; scelta multipla; completamento di frasi con parole indicate a fondo testo; cloze; collegamento; abbinamento parola- immagine/testo-immagine;..)- semplici domande con risposte aperte- compilazione di griglie, schemi, tabelle….; uso di immagini per facilitare la comprensione.

**Patto con la famiglia**

Si concorda:

|  |
| --- |
| **La famiglia si impegna a:**   * controllare costantemente il diario * fornire aiuto da parte di un familiare/tutor * utilizzare e fare utilizzare strumenti informatici (videoscrittura, sintesi vocale,   software specifici…)   * utilizzare e fare utilizzare libri digitali * partecipare ai colloqui con i docenti/coordinatore * supportare l’alunno nella preparazione alle verifiche programmate * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **I docenti concordano con la famiglia:**   * la riduzione dei compiti assegnati * la dispensa da alcuni compiti assegnati |

Data:………………………………………………………..

Firme dei docenti

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Firme dei genitori

|  |
| --- |
|  |
|  |

Firma del Tecnico competente *(se ha partecipato alla stesura del documento)*

|  |
| --- |
|  |

Firma del Dirigente scolastico o delegato

|  |
| --- |
|  |