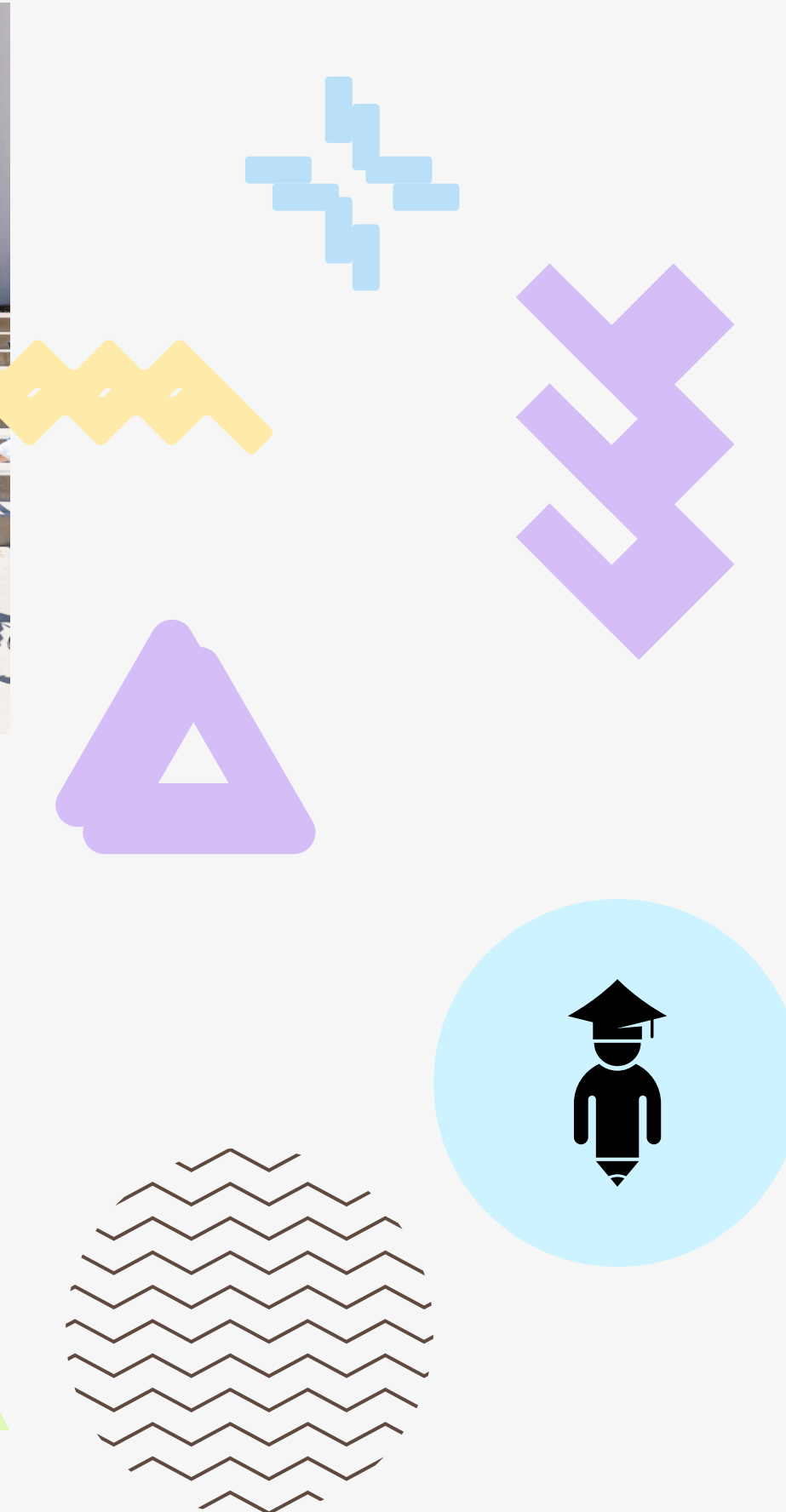
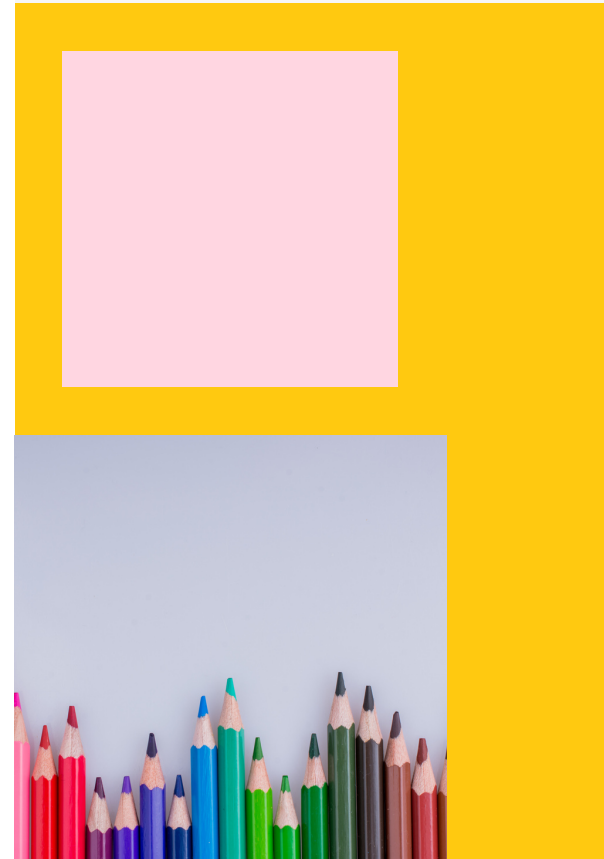


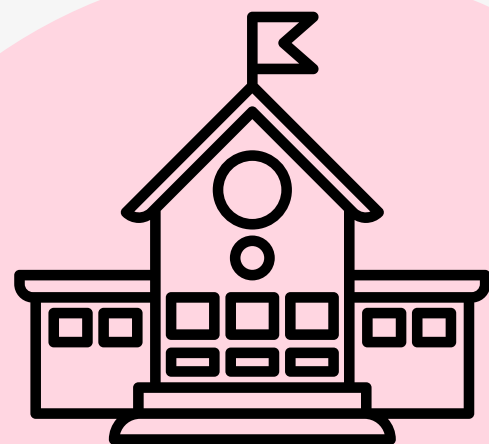


Piano
Triennale
per
l'Offerta
Formativa
2022-2025



IL NOSTRO P.T.O.F.

SEZIONI DEL P.T.O.F.



**La scuola e il suo
contesto**

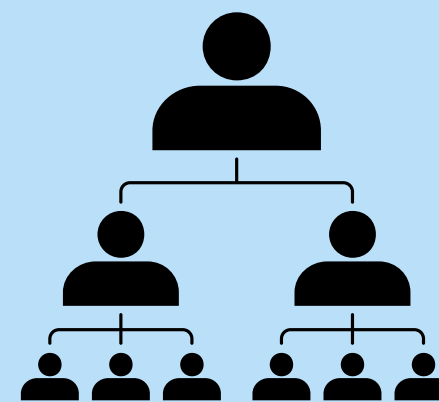


**Le scelte
strategiche**

**L'offerta
formativa**

A B C

L'organizzazione



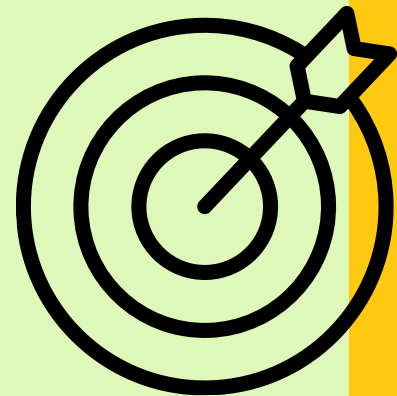
PRIORITA' E TRAGUARDI R.A.V.



PRIORITA'



- Diminuzione del grado di variabilità dei risultati tra le classi dell'Istituto.
- Completare il curriculum delle competenze chiave e di cittadinanza per l'intero istituto con particolare riferimento alla cultura musicale e del bello, diffondere la cultura dell'ecologia del suono.



TRAGUARDI

- Allinearsi ai valori di riferimento, migliorando i livelli di omogeneità tra le classi dell'Istituto
- Miglioramento del livello di competenza raggiunto nel triennio dagli alunni delle cl.5[^] di scuola primaria e delle cl.3 di scuola secondaria nell'area "Consapevolezza ed espressione culturale" con particolare riferimento alla cultura musicale.

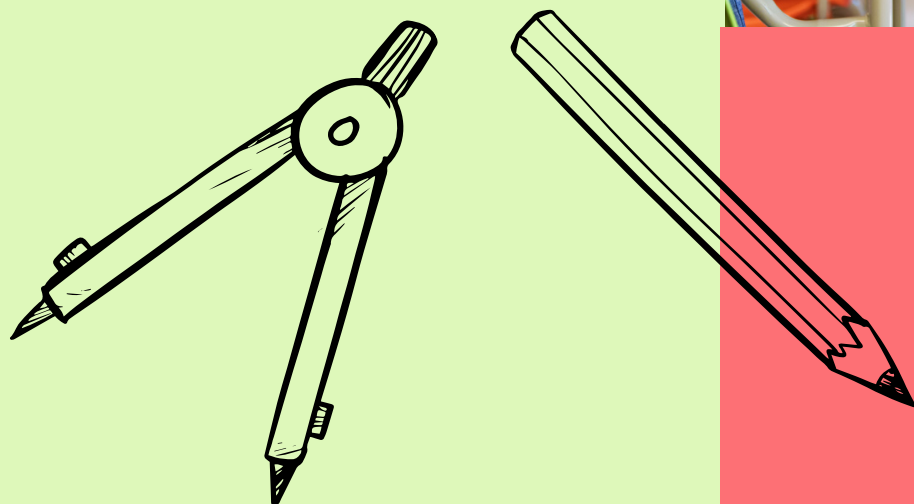


Le scelte
strategiche

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI



1. Mettere in atto metodologie didattiche innovative: cooperative learning, peer education, flipped classroom, tutoring ec..
2. Costruire e somministrare prove strutturate per classi parallele.
3. Costruzione e somministrazione di prove autentiche.
4. Migliorare la qualità degli ambienti di apprendimento e potenziare la strumentazione tecnologica.
5. Monitorare gli alunni in difficoltà di apprendimento e realizzare attività di recupero.
6. Realizzare percorsi didattici in continuità con tutti gli ordini di scuola.
7. Prevedere incontri per dipartimento e commissioni di lavoro.
8. Realizzare un corso di formazione per i docenti sulla valutazione delle competenze.
9. Realizzare un corso di formazione per i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali.
10. Realizzazione di eventi, manifestazioni che prevedono il coinvolgimento delle famiglie.



Le scelte
strategiche

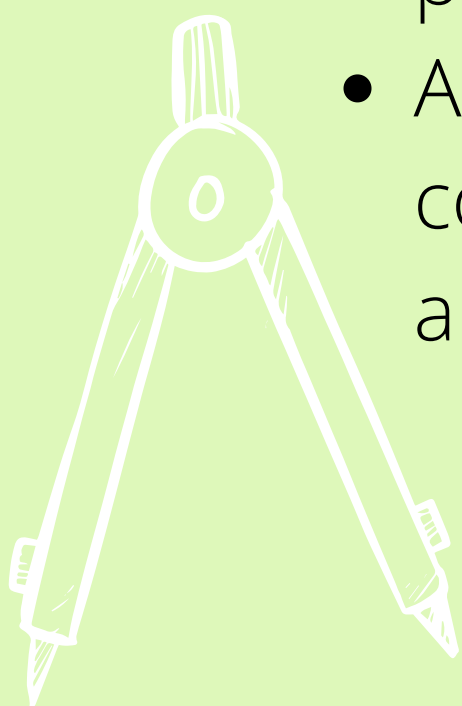
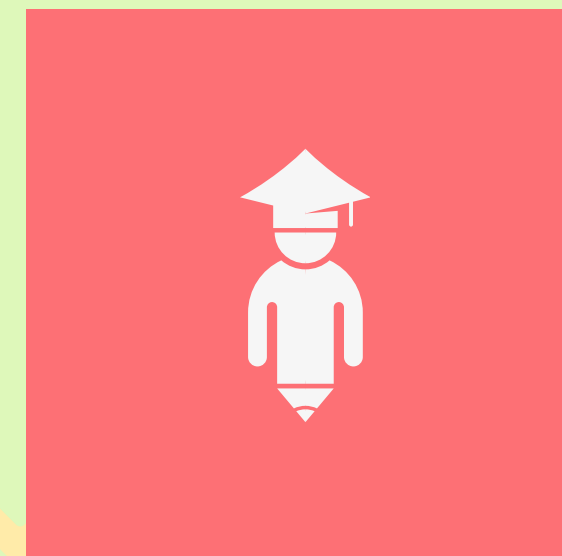
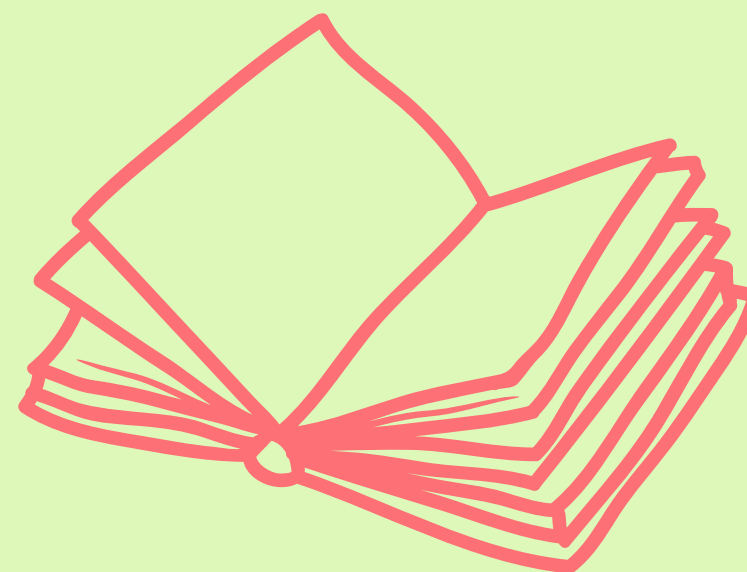
PIANO DI MIGLIORAMENTO

PERCORSO: SVILUPPARE E VALUTARE LE COMPETENZE

PERCORSO "A SCUOLA CON SUCCESSO"

Attività previste per il percorso:

- Istituzione di dipartimenti disciplinari in verticale per elaborazione di un curriculum d' Istituto, progettazione di attività di continuità insieme, predisposizione di prove strutturate;
- Attività a classi aperte in tutti gli ordini di scuola per una progettazione condivisa e per il raggiungimento degli obiettivi minimi da parte di tutti gli alunni ed alunne.



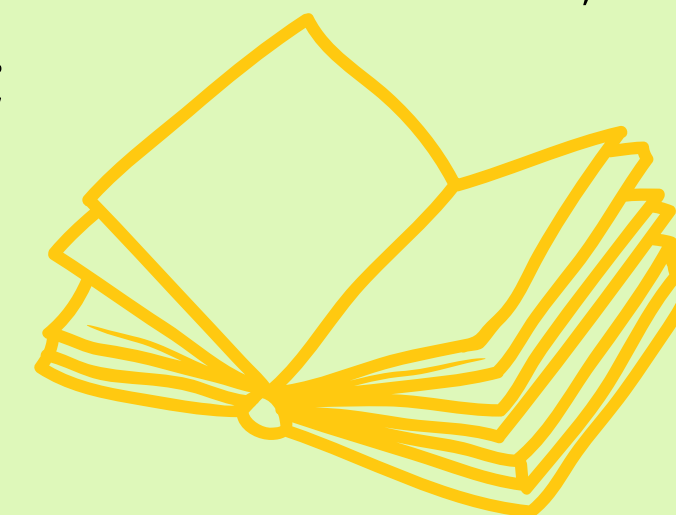
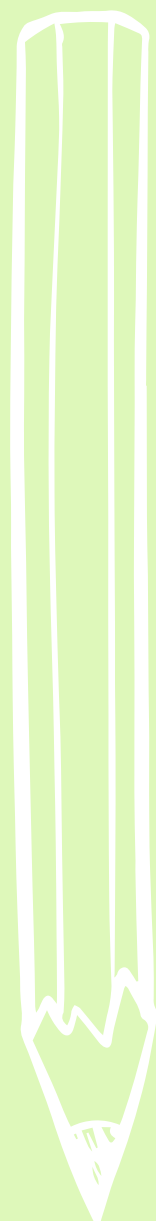
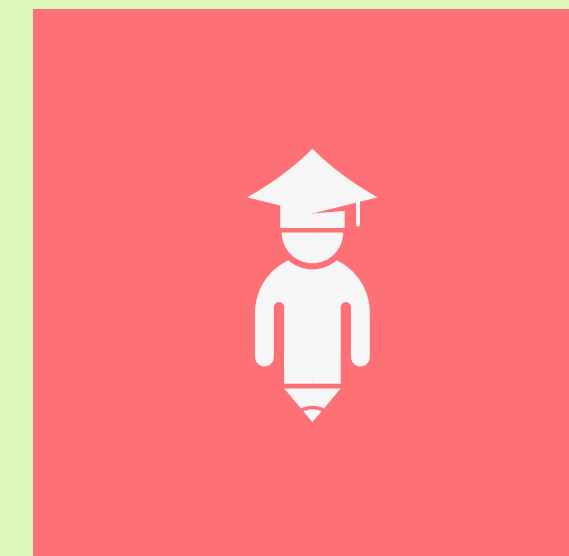
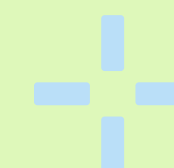
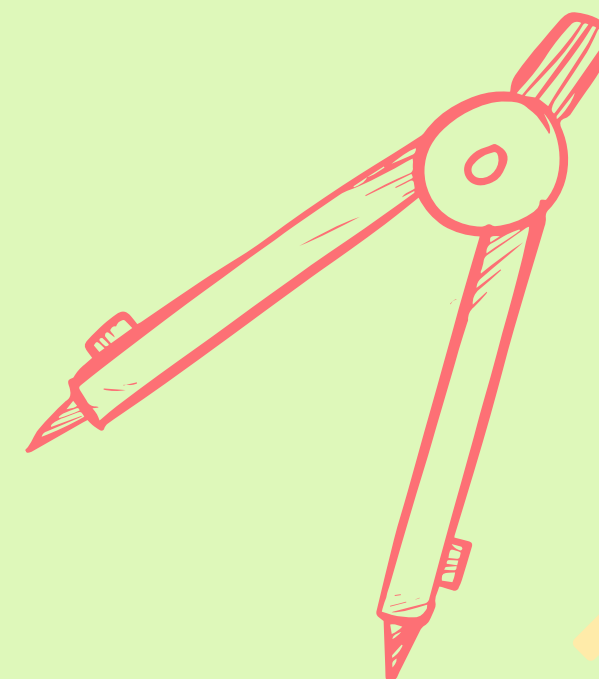
Le scelte strategiche

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PERCORSO "IL BELLO CHE C'E'"

Attività previste per il percorso:

- Si prevede la progettazione e la realizzazione di percorsi didattici in continuità tra i tre ordini di scuola, nei seguenti ambiti: arte, letteratura, musica, nello specifico: realizzazione di murales, attivazione web radio, promozione di buone pratiche in ambito musicale con docenti specialisti, studio ed analisi di paesaggi sonori con realizzazione di prodotti multimediali, partecipazione a premi letterari e attività di scrittura creativa;



Le scelte strategiche



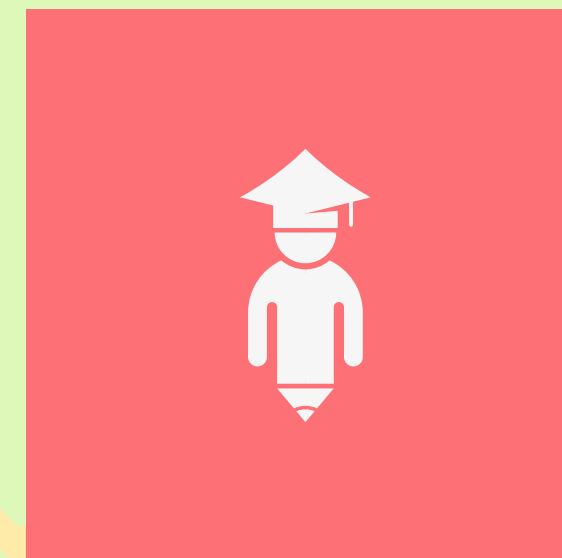
PIANO DI MIGLIORAMENTO

PERCORSO: SVILUPPARE E VALUTARE
LE COMPETENZE

PERCORSO "IL BELLO CHE C'E"

Attività previste per il percorso:

- Elaborazione di un curriculum d'Istituto relativo alla competenza chiave "Consapevolezza ed espressione culturale", con particolare riferimento all'educazione musicale;
- Realizzazione di percorsi laboratoriali per promuovere competenze relative all'area e realizzazione di eventi aperti al territorio ed ai genitori;
- Realizzazione di un corso di formazione sulla valutazione delle competenze e sulla costruzione di prove autentiche.



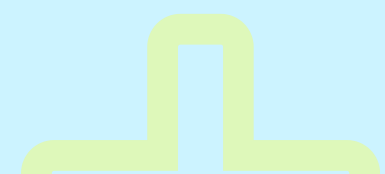
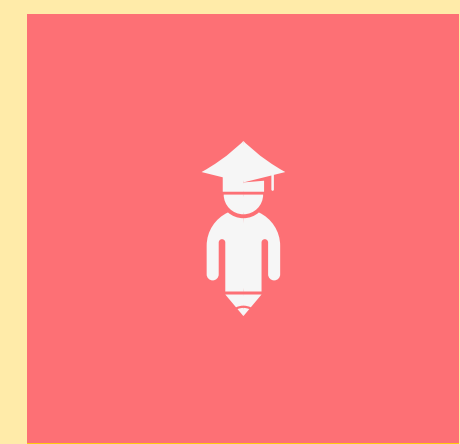
**Le scelte
strategiche**



SCUOLA PRIMARIA "C. COLLODI"

Via Collodi, 24

14 classi, Sezioni A, B, C

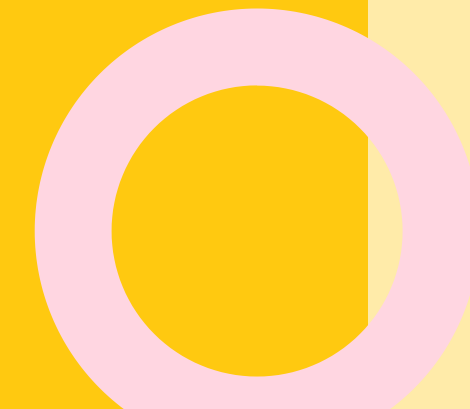


QUADRO ORARIO

Tempo scuola modulare

Classi I-II-III: 27 h per 5 giorni - Classi IV-V: 29 h per 5 giorni

CLASSI	ORARIO ANTIMERIDIANO	ORARIO POMERIDIANO
	DA LUNEDI' AL VENERDI'	DA LUNEDI' AL GIOVEDI' dalle 14:00 alle 16:00
PRIME	8.00-13:30 (LUNEDI', MARTEDI', MERCOLEDI' E GIOVEDI') Venerdì' uscita ore 13:00	Senza rientro pomeridiano
SECONDE	8.00-13:30 (LUNEDI', MARTEDI', MERCOLEDI' E GIOVEDI') Venerdì' uscita ore 13:00	Senza rientro pomeridiano
TERZE	8.00-13:00	MARTEDI' laboratorio teatro
QUARTE	8.00-13:30 (LUNEDI', MARTEDI', GIOVEDI' E VENERDI') Mercoledì uscita ore 13:00	MERCOLEDI' laboratorio teatro
QUINTE	8.00-13:30 (LUNEDI', MARTEDI', MERCOLEDI' E VENERDI') Giovedì uscita ore 13:00	GIOVEDI' laboratorio teatro

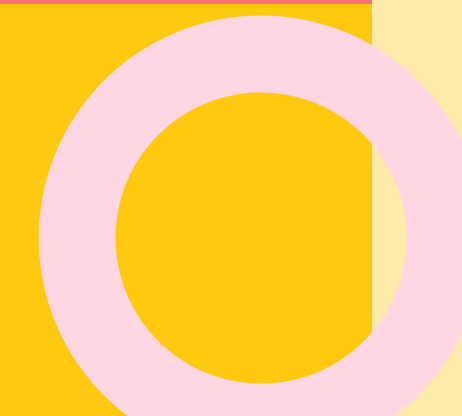


L'offerta formativa

A B C

DISCIPLINE CURRICOLARI

DISCIPLINE CURRICOLARI	MONTE ORARIO SETTIMANALE			
	Classi I	Classi II	Classi III	Classi IV e V
ITALIANO	7	7	6	6
MATEMATICA	6	6	6	6
LINGUA STRANIERA INGLESE	1	2	3	3
STORIA	2	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2	2
SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI	2	2	2	2
TECNOLOGIA	2	1	1	1
MUSICA	1	1	1	2
ARTE E IMMAGINE	1	1	1	1
CORPO MOVIMENTO SPORT	1	1	1	2
IRC /ALTERNATIVA	2	2	2	2
TOTALE	27	27	27	29



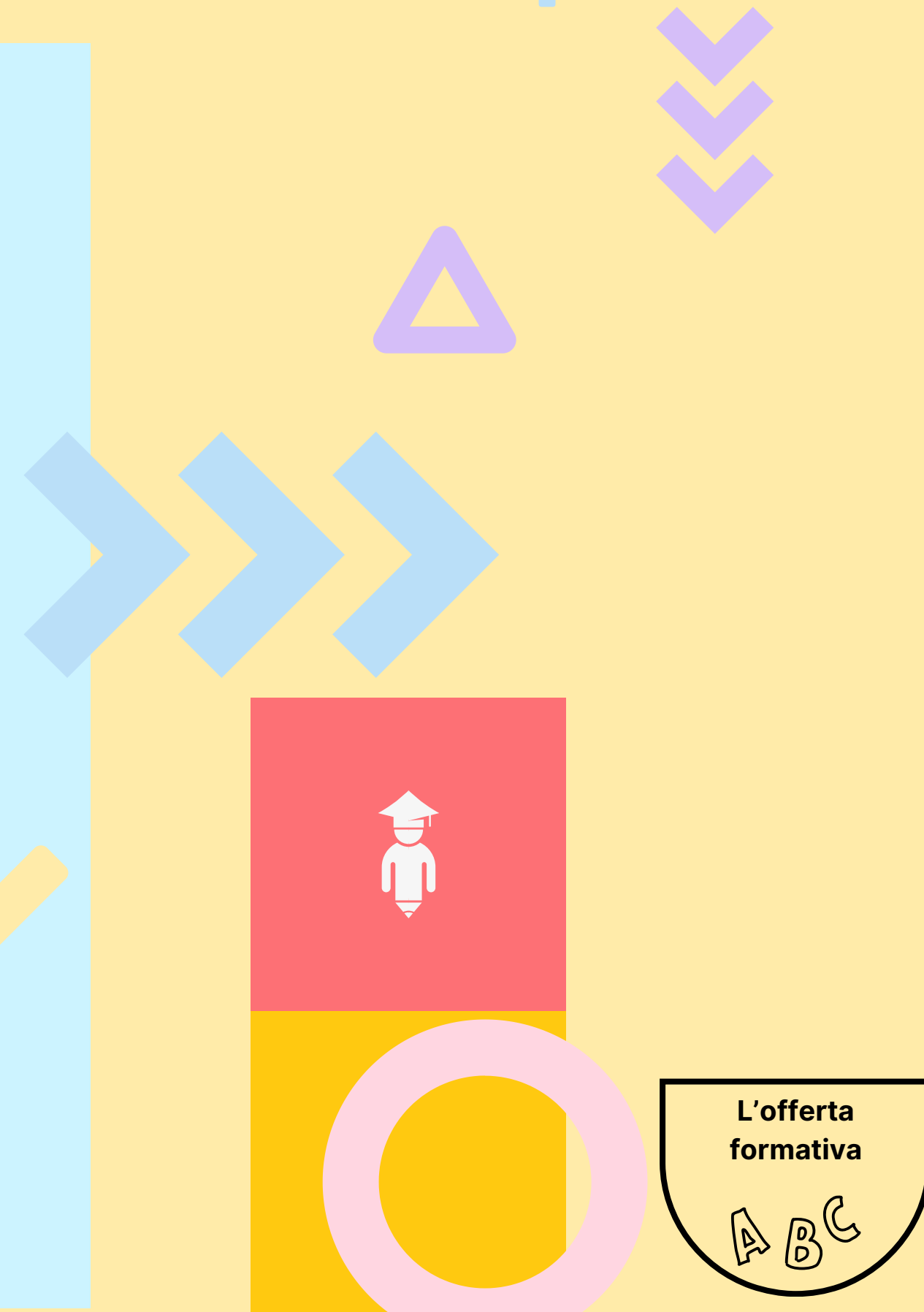
L'offerta
formativa

A B C

AZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

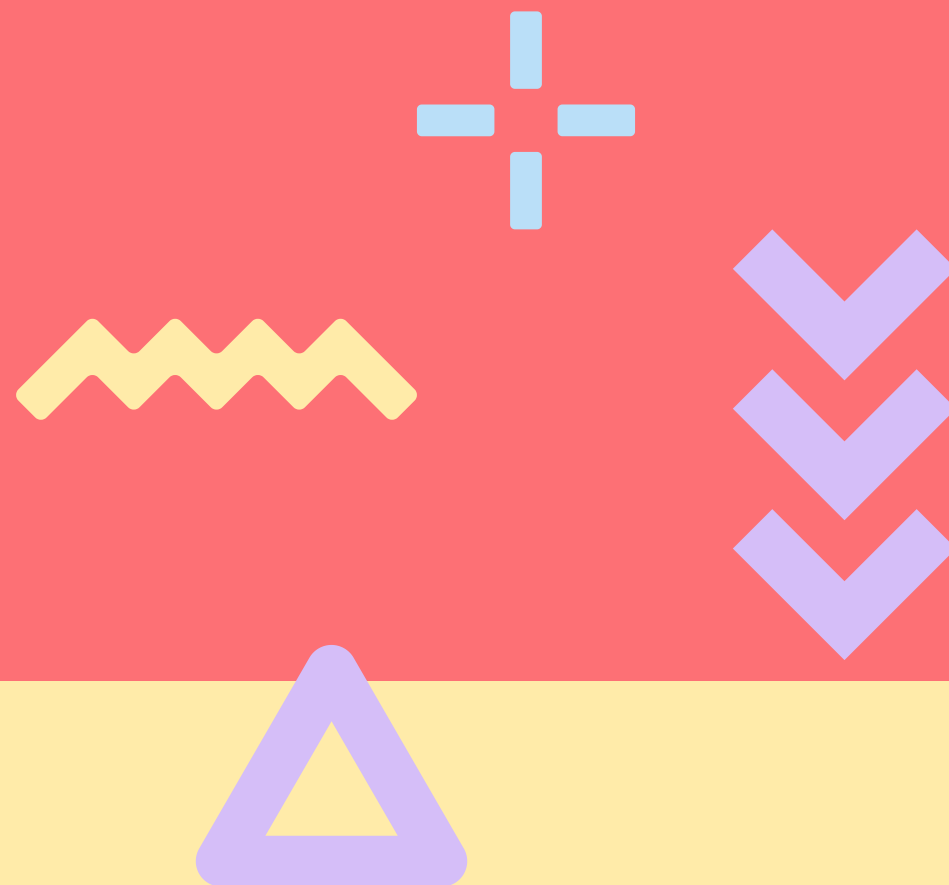
Le strategie educativo-didattiche adottate mirano a garantire il benessere e il successo formativo degli studenti attraverso:

- coinvolgimento, motivazione e inclusione;
- interdisciplinarietà e trasversalità tra i vari ambiti disciplinari;
- modelli didattici in cui le abilità diverse si fondono in nuove competenze;
- valutazione formativa che mira a ricalibrare la proposta educativo-didattica a seconda dei livelli di competenza raggiunti da ciascun alunno.



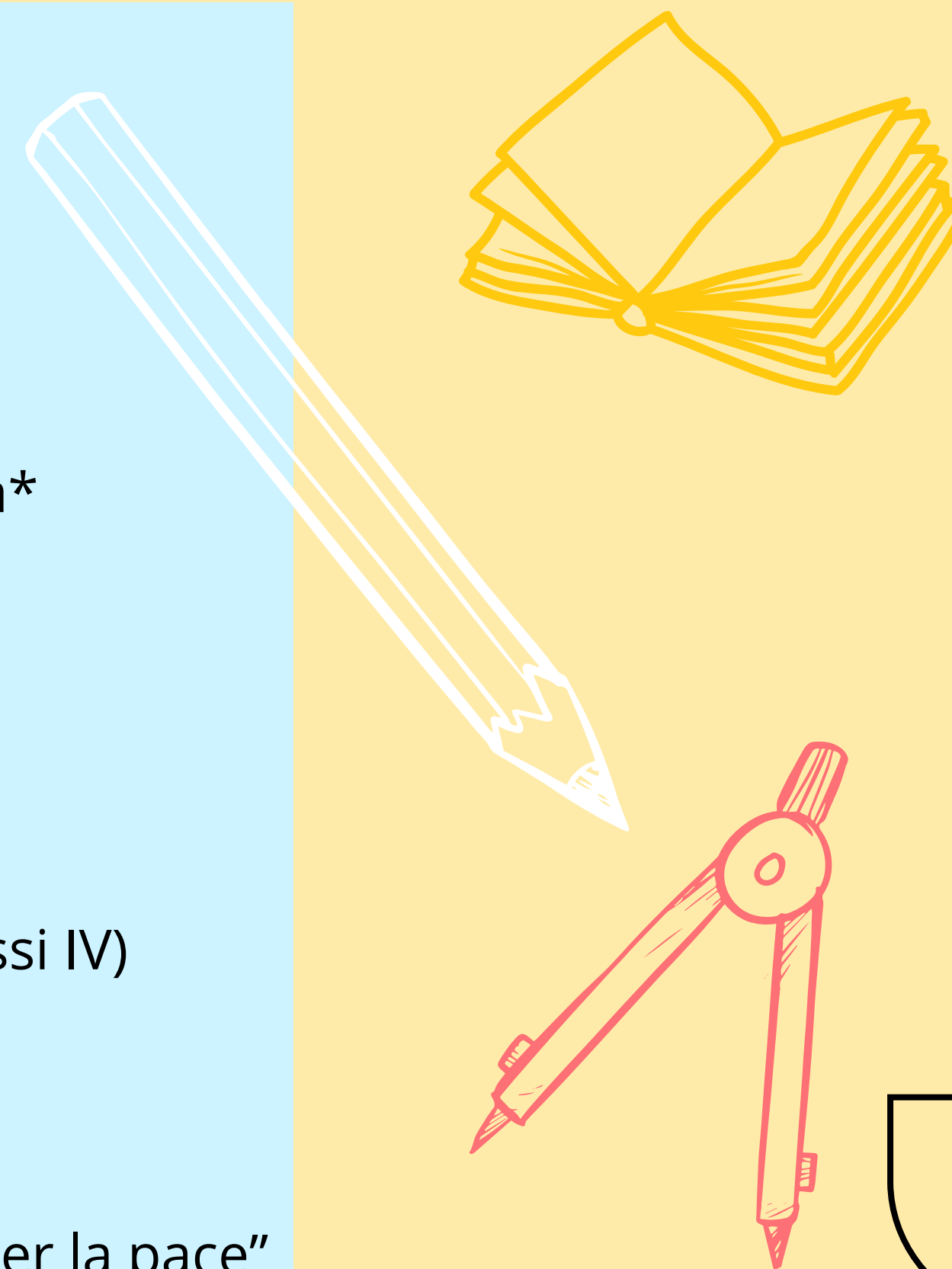
CURRICOLI

Il lavoro di ricerca-azione messo in campo dai docenti nell'elaborazione dei curricoli ha un valore formativo e preventivo per il benessere degli alunni e per l'esercizio della cittadinanza attiva.



PROGETTI DELLA SCUOLA

- Progetto Teatro*
- Progetto Musica Insieme Coro Orchestra*
- Progetto Scuola del Benessere-Stretching in classe*
- Pisa città che Cammina
- Alfabetizzazione Motoria (Scherma-Basket)
- Uno sfondo per integrare*
- Progetto "cibo amico" educazione alimentare e Progetto Mensa*
- Alif L2 (Classi IV)
- Uno strumento per tutti (Classi V)
- Slow Game (Classi III, IV, V)
- UNICEF Scuola Amica
- Progetto racchette in classe kids (Classi IV, V)
- Progetto fumetto " I magnifici Lavativi " di Tuono Pettinato (Classi IV)
- Bibliogioco-Bibliolandia (Classi V)
- Progetto con esperta di madrelingua inglese (Classi V)
- Progetto Musicoterapia*
- Servizi di pre post doposcuola, Associazione "Amici di scienze per la pace"

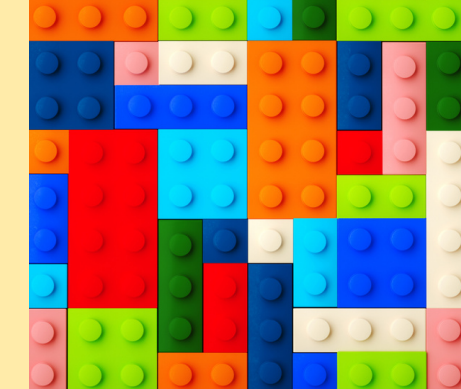


* Classi II, III, IV, V

L'offerta
formativa

A B C

E INOLTRE...



E' possibile usufruire dei seguenti servizi extra scolastici a carico dei genitori:

- pre - scuola**
- post - scuola**
- doposcuola comprensivo di mensa scolastica**

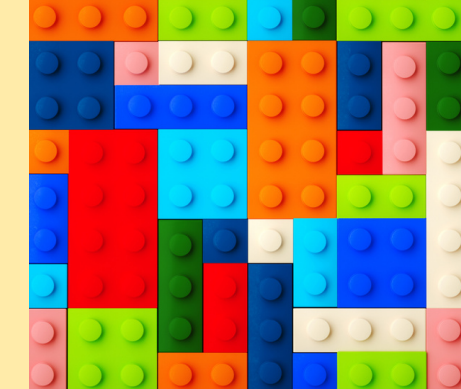
gestiti dall'Associazione "Amici di Scienze per la Pace"



L'offerta
formativa

A B C

E INOLTRE...



Mensa per i rientri pomeridiani (classi III, IV e V)
gestita da Elios



L'offerta
formativa

A B C

MODELLO ORGANIZZATIVO DI PLESSO

- **DIRIGENTE SCOLASTICO:** B. Lambertucci
- **COLLABORATRICE DELLA DS:** R. Casula
- **COORDINATRICI DI PLESSO:** F. Marrati, L. Mele
- **PREPOSTI ALLA SICUREZZA:** L. Mele, F. Marrati, G. Fontinovo, E. Mino
- **PRIMO SOCCORSO:** L. Mele, C. Coletta, I. Baiamonte, R. Casula
- **ANTINCENDIO:** M. Mauriello, Cimino, Mazzà
- **REFERENTE MENSA:** S. Gravina
- **REFERENTE SPORT:** M. Bellagotti
- **REFERENTE BES-DSA:** S. Scuto
- **REFERENTE REGISTRO ELETTRONICO:** C. Coletta
- **REFERENTE INFORMATICA:** M. Mauriello
- **REFERENTE LABORATORIO TEATRO:** S. Scuto
- **REFERENTE BIBLIOTECA:** M. T. Di Sacco, E. Mino
- **REFERENTE AULA MUSICA:** R. Marradi, C. Panacci, R. Mucciolo



MODELLO ORGANIZZATIVO D'ISTITUTO

DIRIGENTE SCOLASTICO: Beatrice Lambertucci

COLLABORATRICE VICARIA: Bruna Reale

DSGA: Patrizia Cerri

ANIMATRICE DIGITALE: Agnese Bramanti

FS INCLUSIONE: Paola Caterini e Marianna Cordì

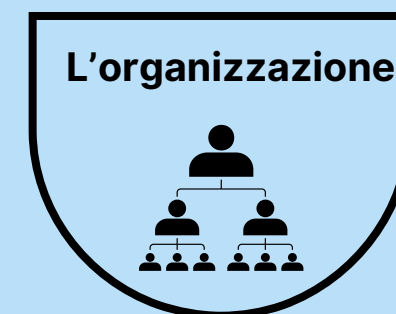
FS INVALSI: Serena Marchetti

FS MUSICA: Dario Atzori e Carlo Franceschi

FS AUTOVALUTAZIONE: Marvita Bianco

FS PTOF e GESTIONE PROGETTI: Arianna Bulleri

FS SITO e SOCIAL: Giannicola Bacci

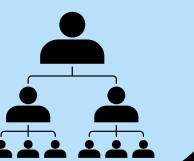


ORGANIZZAZIONE UFFICI E SERVIZI

- *Ufficio Protocollo*
- *Ufficio didattica*
- *Ufficio del personale*
- *Ufficio amministrativo*

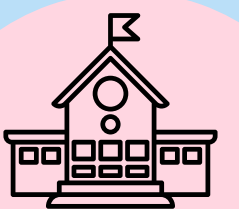
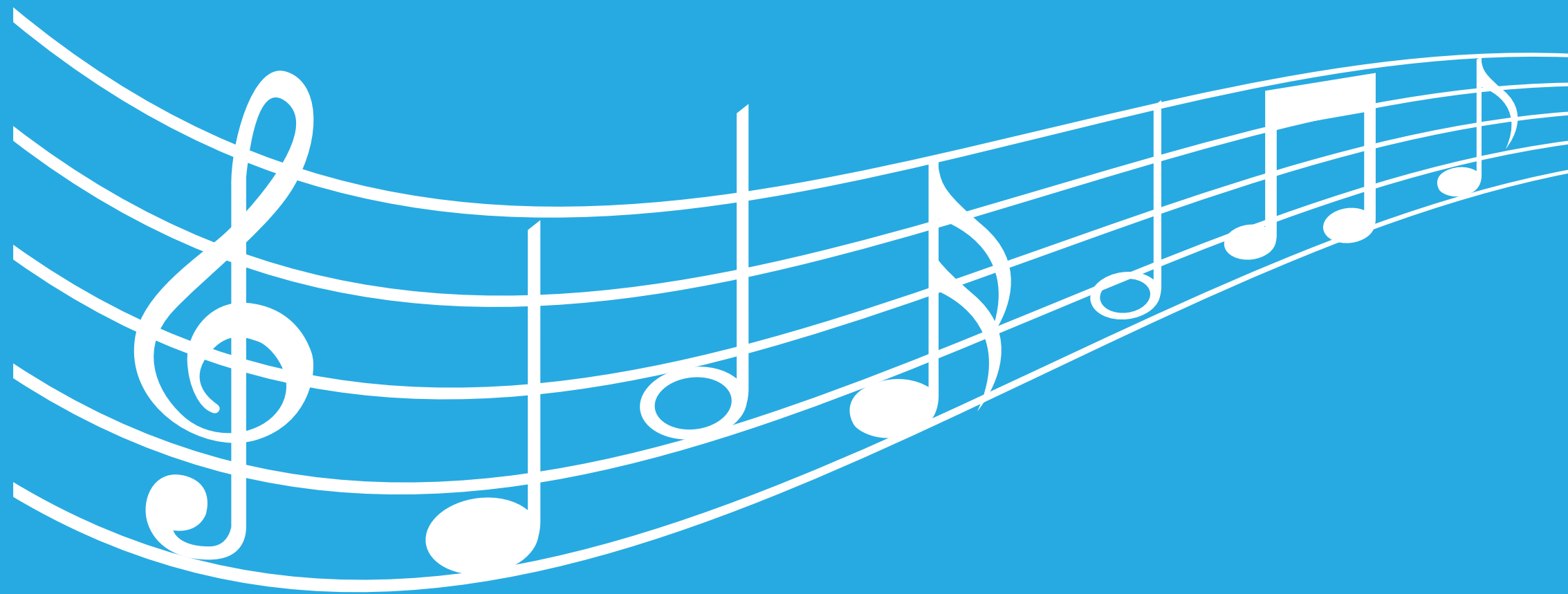


L'organizzazione



RETI E CONVENZIONI

- Rete Scuole che promuovono salute
- Rete Ambito 18
- Convenzione con Scienze della Formazione Primaria Università di Pisa e Università di Firenze
- Convenzione con CUS Pisa
- Convenzione UISP Comune di Pisa



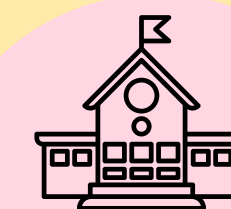
La scuola e il suo
contesto

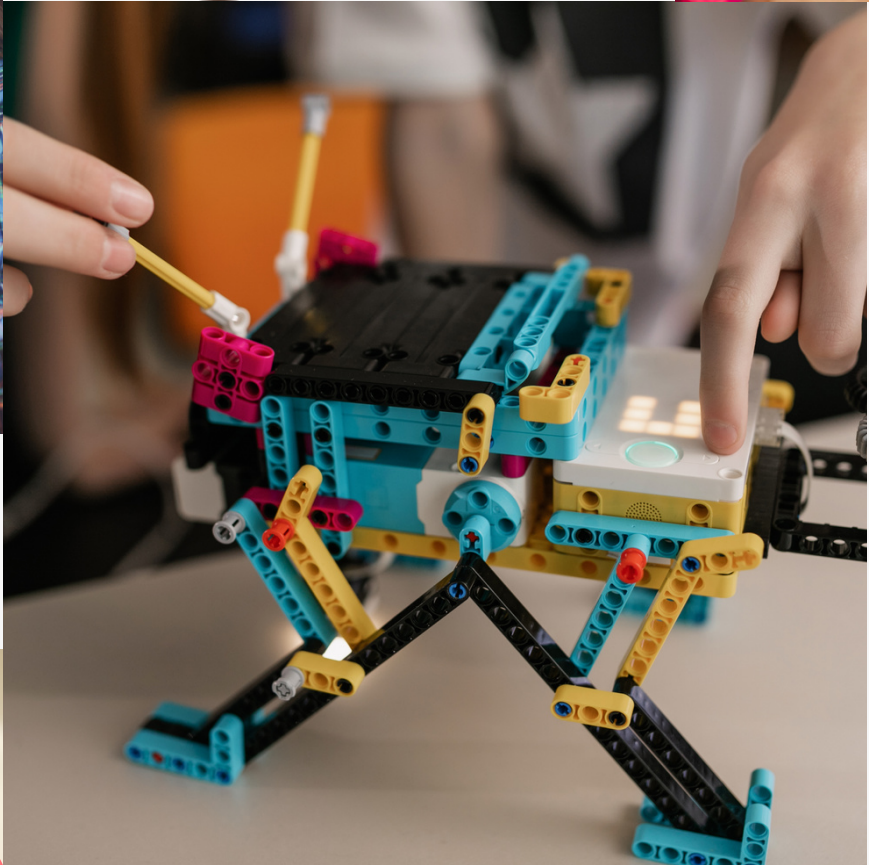
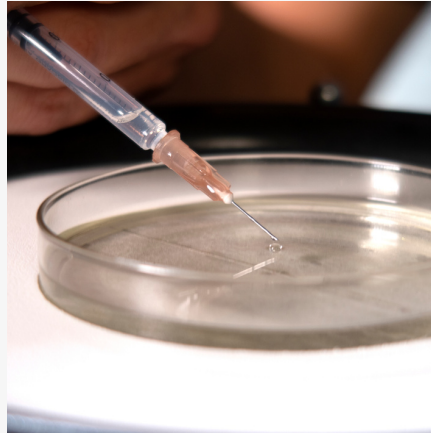
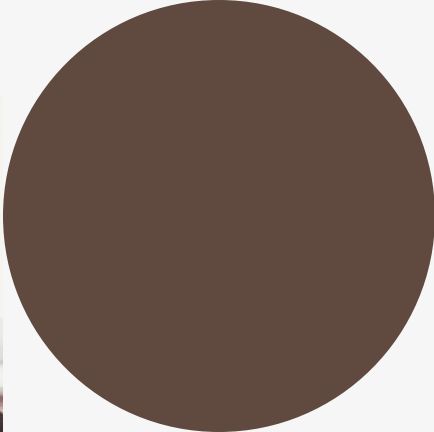
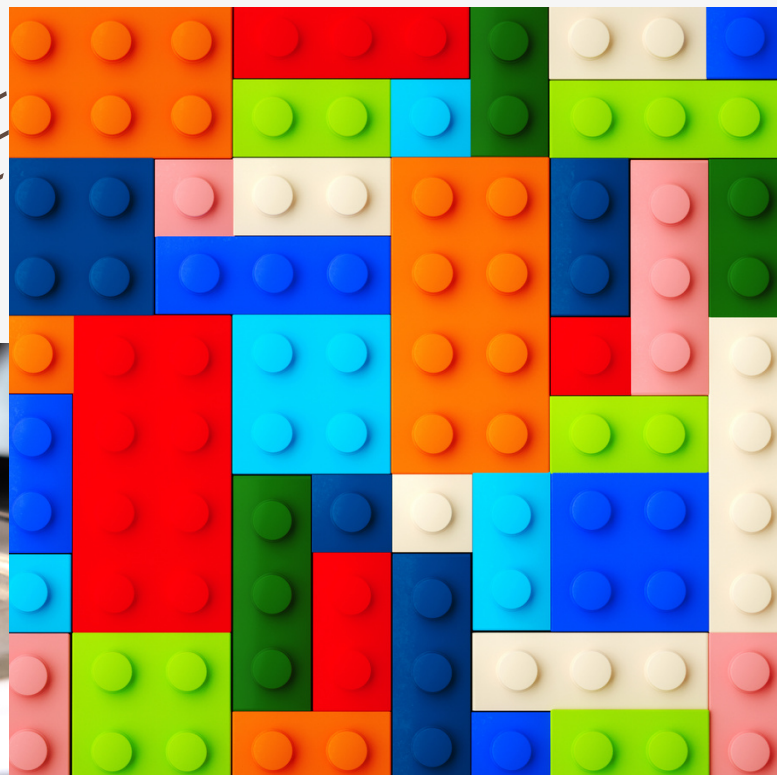
LA NOSTRA SCUOLA

LA SCUOLA COLLODI



La scuola primaria Collodi si trova a Pisa nel quartiere di Porta a Lucca. L'edificio è situato tra via Collodi e via Pisanello e dispone di un'ampia area esterna che circonda tutto l'edificio.





GRAZIE

