Istituto Comprensivo Statale
L.S. Tongiorgi - PISA

Piano Triennale per l'Offerta Formativa 2022-2025

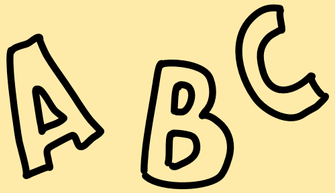
IL NOSTRO P.T.O.F.

SEZIONI DEL P.T.O.F.

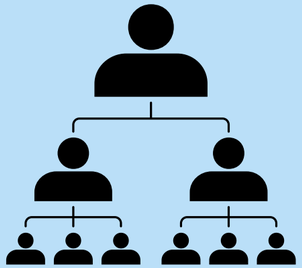
La scuola e il suo contesto

Le scelte strategiche

L’offerta formativa



L’organizzazione



PRIORITA' E TRAGUARDI R.A.V.

PRIORITA'

- Diminuzione del grado di variabilità dei risultati tra le classi dell'Istituto.
- Completare il curriculum delle competenze chiave e di cittadinanza per l'intero istituto con particolare riferimento alla cultura musicale e del bello, diffondere la cultura dell'ecologia del suono.

TRAGUARDI

- Allinearsi ai valori di riferimento, migliorando i livelli di omogeneità tra le classi dell'Istituto
- Miglioramento del livello di competenza raggiunto nel triennio dagli alunni delle cl.5^ di scuola primaria e delle cl.3 di scuola secondaria nell'area "Consapevolezza ed espressione culturale" con particolare riferimento alla cultura musicale.

Le scelte strategiche

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

1. Mettere in atto metodologie didattiche innovative: cooperative learning, peer education, flipped classroom, tutoring ec..
2. Costruire e somministrare prove strutturate per classi parallele.
3. Costruzione e somministrazione di prove autentiche.
4. Migliorare la qualità degli ambienti di apprendimento e potenziare la strumentazione tecnologica.
5. Monitorare gli alunni in difficoltà di apprendimento e realizzare attività di recupero.
6. Realizzare percorsi didattici in continuità con tutti gli ordini di scuola.
7. Prevedere incontri per dipartimento e commissioni di lavoro.
8. Realizzare un corso di formazione per i docenti sulla valutazione delle competenze.
9. Realizzare un corso di formazione per i docenti sulle metodologie didattiche innovative e laboratoriali.
10. Realizzazione di eventi, manifestazioni che prevedono il coinvolgimento delle famiglie.

Le scelte strategiche

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PERCORSO: SVILUPPARE E VALUTARE LE COMPETENZE

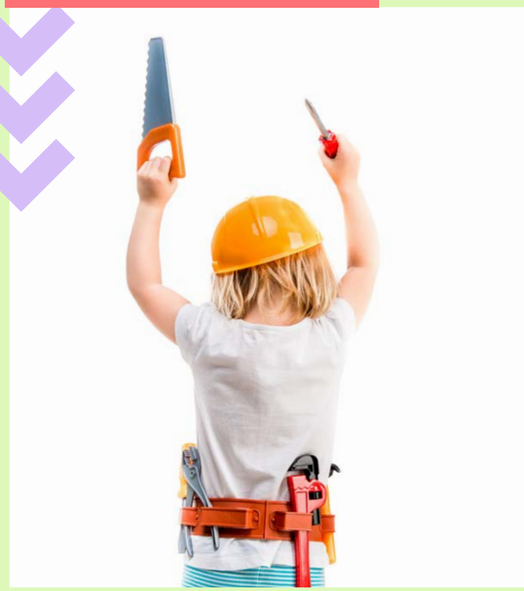
PERCORSO "A SCUOLA CON SUCCESSO"

Attività previste per il percorso:

- Istituzione di dipartimenti disciplinari in verticale per elaborazione di un curriculum d' Istituto, progettazione di attività di continuità insieme, predisposizione di prove strutturare;
- Attività a classi aperte in tutti gli ordini di scuola per una progettazione condivisa e per il raggiungimento degli obiettivi minimi da parte di tutti gli alunni ed alunne.

Le scelte strategiche

PIANO DI MIGLIORAMENTO



PERCORSO “IL BELLO CHE C’E’”

Attività previste per il percorso:

- Si prevede la progettazione e la realizzazione di percorsi didattici in continuità tra i tre ordini di scuola, nei seguenti ambiti: arte, letteratura, musica, nello specifico: realizzazione di murales, attivazione web radio, promozione di buone pratiche in ambito musicale con docenti specialisti, studio ed analisi di paesaggi sonori con realizzazione di prodotti multimediali, partecipazione a premi letterari e attività di scrittura creativa;

Le scelte strategiche

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PERCORSO: SVILUPPARE E VALUTARE LE COMPETENZE

PERCORSO "IL BELLO CHE C'E'"

Attività previste per il percorso:

- Elaborazione di un curricurriculum d'Istituto relativo alla competenza chiave "Consapevolezza ed espressione culturale", con particolare riferimento all'educazione musicale;
- Realizzazione di percorsi laboratoriali per promuovere competenze relative all'area e realizzazione di eventi aperti al territorio ed ai genitori;
- Realizzazione di un corso di formazione sulla valutazione delle competenze e sulla costruzione di prove autentiche.

Le scelte strategiche

QUADRO ORARIO

40 ore settimanali

Ingresso dalle ore 8:00 alle ore 9:15

Prima uscita senza pranzo: segue gli orari del servizio mensa

Seconda uscita: dalle 13:30 alle 14:00

Ultima uscita: dalle 15:30 alle 16:00

L'offerta formativa

INSEGNAMENTI

PLESSO AGAZZI/MANZI
“R.Agazzi”

Accoglienza.
Percorsi didattici basati sul gioco, sulla curiosità, sulla manipolazione e sull’osservazione.
Importanza dell’espressione corporea.
Costruzione della propria identità e sviluppo dell’autonomia.
Cura delle relazioni tra i bambini e le bambine di sezione e tra le diverse sezioni.
Cura delle relazioni con le famiglie.
Educazione all’aperto.
Didattica Inclusiva.
Lettura e cura del fantastico mondo dei libri.

“Il tempo è un gioco, splendidamente giocato dai bambini. (Eraclito)

L’offerta formativa

INSEGNAMENTI

PLESSO AGAZZI/MANZI
“A. Manzi”

Ambiente di vita accogliente e motivante.
Ambiente ricco di relazioni.
Attività didattiche differenziate, progressive, strutturate o libere organizzate predisponendo occasioni di scoperta e di apprendimento.
Laboratori di attività grafico-pittorica e manipolativa atti a promuovere la creatività e potenziare le capacità espressive.
Esperienze di propedeutica musicale finalizzate al potenziamento della capacità di ascolto e alla sperimentazione del ritmo, della voce, del suone e dell’espressione corporea.
Coding.

L’offerta formativa

INSEGNAMENTI

PLESSO B. CIARI

Contesto di convivenza interculturale.
Accoglienza e conoscenza dell’altro in senso lato in un luogo dove la diversità diventa confronto quotidiano.
Didattica inclusiva.
Laboratori grafico-pittorici, musicali e ludici;
Le attività previste si svolgono sia in sezione che a sezioni aperte per fasce di età.
Bodypercussion.

L’offerta formativa

INSEGNAMENTI

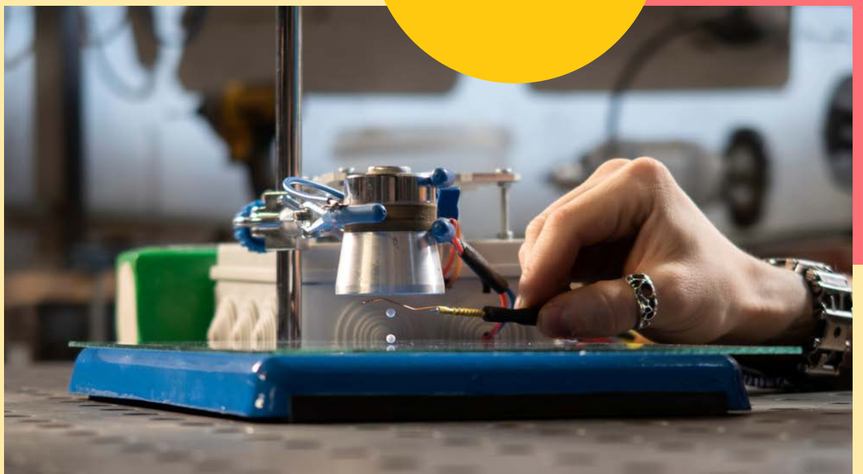
PLESSO PARMEGGIANI

Nella nostra scuola si respira un clima di serenità.
Uno dei punti di forza è la comunicazione quotidiana che avviene con i genitori.
Spazi accoglienti che permettono di poter avere momenti di intersezione importanti per la socializzazione.
Didattica inclusiva;
La scuola ha un ampio giardino che consente di organizzare attività all'aperto.
Collaborazione con diverse Associazioni del territorio per lo svolgimento di Progetti.

L'offerta formativa

CURRICOLI

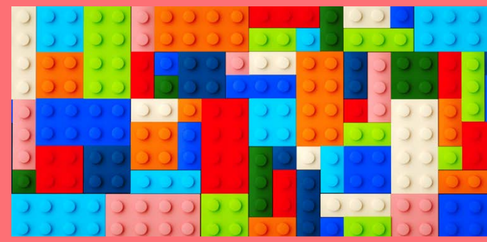
I docenti dell'istituto sono impegnati in un'attività di ricerca-azione finalizzata all'elaborazione dei curricoli verticali per ogni disciplina/ambito disciplinare.



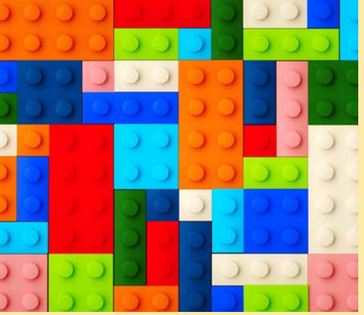
L'offerta formativa

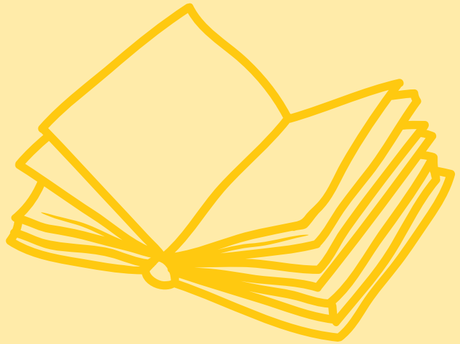
PROGETTI DI ISTITUTO

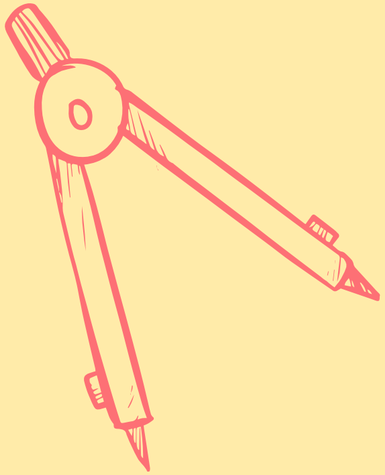
- PISA CITTA’ CHE CAMMINA
- FAVOLANDO INSIEME … IN MUSICA IN MOVIMENTO IN ARTE
- LINGUA ITALIANA COME L2
- LA SCUOLA DEL BENESSERE
- POGETTO MIMOSA CON RSA VIA TORINNO
- CORO DEL PERSONALE DELL’ISTITUTO
- PROGETTO TEATRO
- PROGETTO SUPERABILE
- PROGETTO SPORT E INCLUSIONE IN COLLABORAZIONE CON IL CUS
- CONTINUITA’
- SCUOLA AMICA CON UNICEF



L’offerta formativa

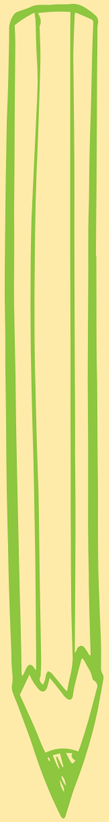






PROGETTI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

- IO LEGGO PERCHE'
- MUSICA CON LA SCUOLA "BONAMICI"
- ALFABETIZZAZIONE MOTORIA "GIOCO SCHERMA"
- PROGETTO OUTDOOR
- PROPEDEUTICA MUSICALE
- LABORATORI DI TEATRO CON L'ASSOCIAZIONE "NUOVO BINARIO" TEATRO NUOVO
- GENITORI E FAMILIARI A SCUOLA
- ACQUE TOUR
- CONTINUITA' CON I SERVIZI NIDO D'INFANZIA
- PROGETTO INGLESE



MODELLO ORGANIZZATIVO

DIRIGENTE SCOLASTICO: Beatrice Lambertucci
COLLABORATRICE VICARIA: Bruna Reale
SECONDA COLLABORATRICE: Regina Casula
REFERENTE AREA INFANZIA: Lucia Tarquini
DSGA: Patrizia Cerri
COORDINATRICI DI PLESSO
AGAZZI: Aloisi Silvia, Ceccarelli Annalisa
CIARI: Caterini Laura
MANZI: Noce Tatiana
PARMEGGIANI: Musella Elisa, Galifi Daniela
FS INCLUSIONE: Paola Caterini e Marianna Cordì
FS INVALSI: Serena Marchetti
FS MUSICA: Dario Atzori e Carlo Franceschi
FS AUTOVALUTAZIONE: Marvita Bianco
FS PTOF e GESTIONE PROGETTI: Arianna Bulleri
FS SITO e SOCIAL: Giannicola Bacci
ANIMATRICE DIGITALE: Agnese Bramanti

L'organizzazione

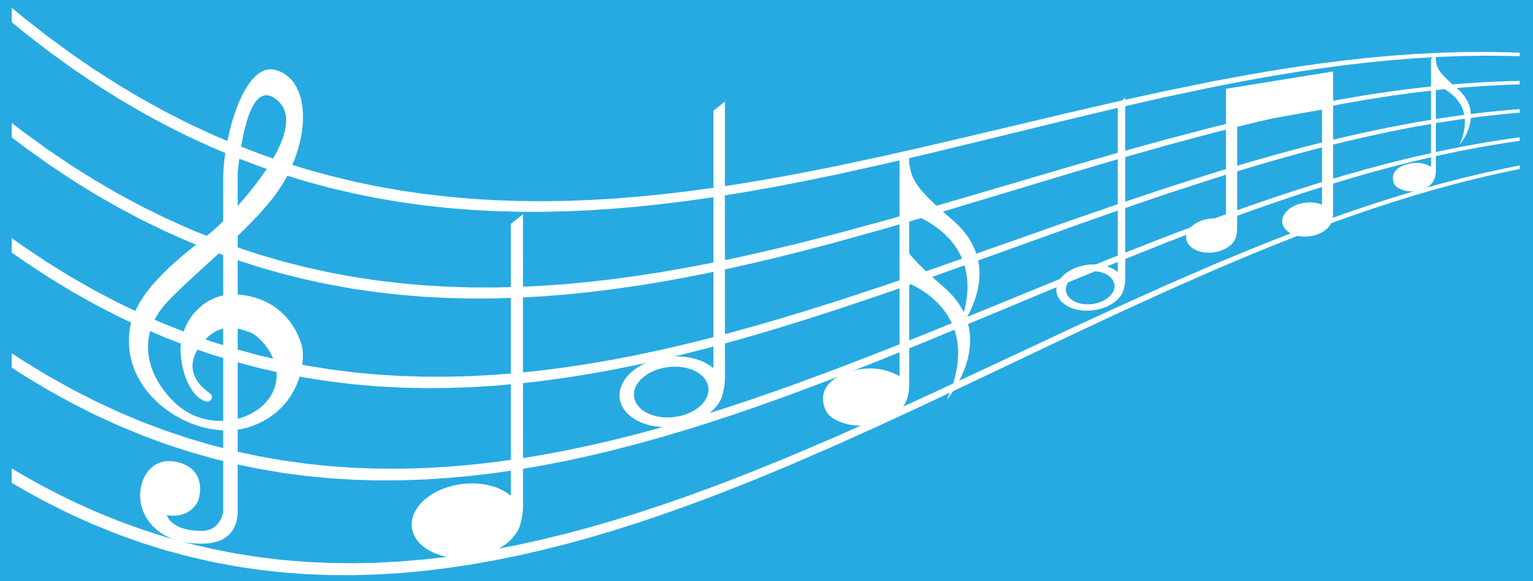
ORGANIZZAZIONE UFFICI E SERVIZI

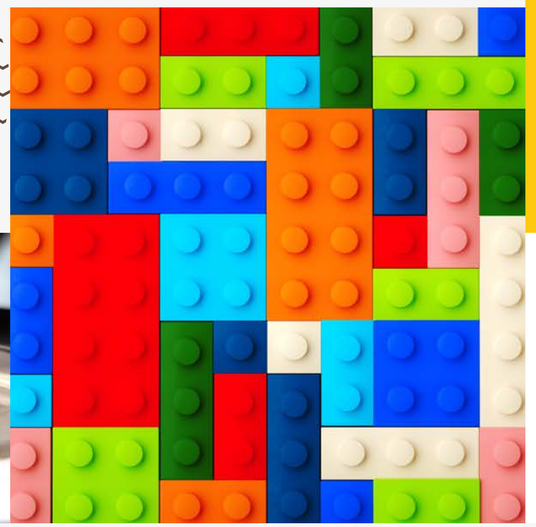
- *Ufficio Protocollo*
- *Ufficio didattica*
- *Ufficio del personale*
- *Ufficio amministrativo*

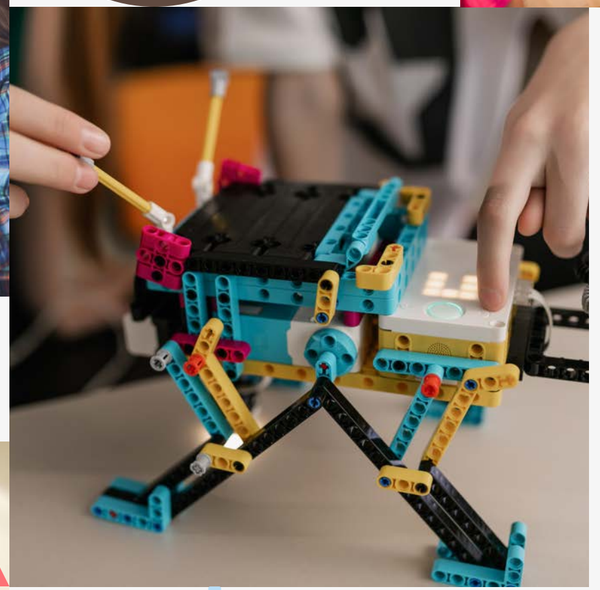
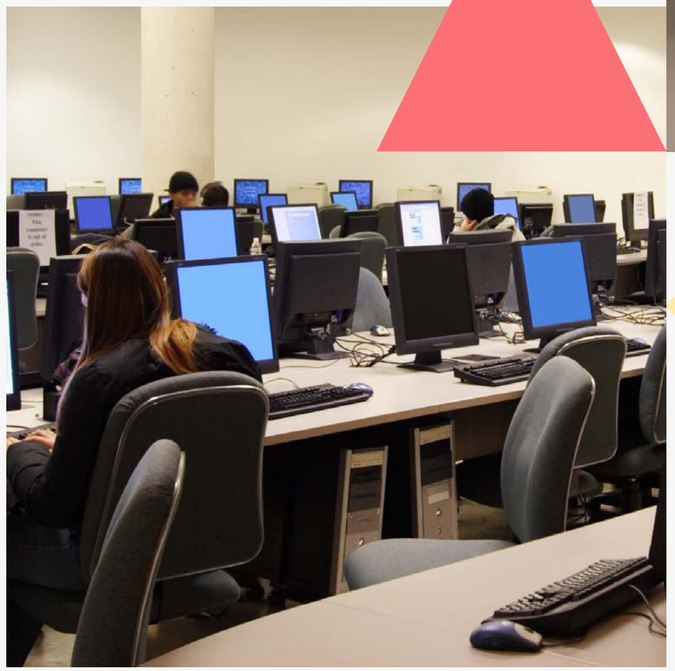
L'organizzazione

RETI E CONVENZIONI

- Rete Ulisse
- Rete Scuole che promuovono salute
- Rete Toscana Musica
- Rete Ambito 18
- Convenzione con Università di Pisa e Università di Firenze
- Convenzione con CUS Pisa
- Convenzione con Dream Volley Pisa







GRAZIE