



AVVISO PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI FORMATIVI
NELL'AMBITO DELLA COLLABORAZIONE TRA SCUOLA E TERRITORIO

a.s. 2023/24

***Avvertenza generale.** Il presente avviso copre numerose attività della scuola. Data la complessità, per facilitare i soggetti interessati a partecipare, l'avviso è stato suddiviso in 11 sezioni. I soggetti interessati a partecipare, una volta individuata la sezione o le sezioni di loro interesse, possono limitarsi a una lettura attenta delle norme generali della prima parte e delle norme particolari di ciascuna sezione di loro interesse. Si rammenta inoltre l'importanza di una lettura attenta del Piano dell'Offerta Formativa di Istituto, perché le proposte verranno valutate in relazione alle priorità strategiche della scuola e alla sua offerta formativa.*

**TABELLA RIASSUNTIVA DELLE DIVERSE TIPOLOGIE DI PROPOSTE
E DELLE DIVERSE SEZIONI DELL'AVVISO**

Tipologia A	Proposte di collaborazione a titolo gratuito; in questa tipologia i soggetti possono richiedere, a titolo di ricompensa delle attività offerte alla scuola, l'utilizzo degli spazi scolastici per realizzare proprie attività, purché non in contrasto con la finalità educativa della scuola.
Tipologia B	Proposte di attività per le quali si richiede ai partecipanti una quota di iscrizione; in questo caso i soggetti proponenti devono offrire alla scuola un numero di quote gratuite che possano garantire a studenti o famiglie in difficoltà economica, secondo criteri autonomamente stabiliti dalla scuola stessa, la frequenza alle attività.
Tipologia C	Proposte di attività per le quali l'istituto si impegna a liquidare al soggetto proponente una quota massima stabilita nel presente avviso.

Si riporta, per ciascuna sezione, il titolo e le tipologie di proposta ammissibile.

1	Attività di post, pre, doposcuola e assistenza pomeridiana	B
2	Attività di refezione scolastica/mensa per gli alunni che svolgono le attività pomeridiane	B
3	Attività musicali	A, B
4	Attività teatrali	A, B
5	Laboratori di lingua straniera (spagnolo – inglese)	A, B
6	Attività di sostegno ai compiti a casa e di recupero scolastico	A, B
7	Percorsi di educazione all'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie informatiche	A, B
8	Percorsi sulle relazioni, sulla genitorialità, sulla risoluzione creativa dei conflitti, sulla buona organizzazione del lavoro	A, C
9	Percorsi di alfabetizzazione/potenziamento della lingua italiana come L2	A, C
10	Proposte di collaborazione non ricomprese nelle sezioni precedenti, coerenti con il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto	A, B

NORME GENERALI E COMUNI A TUTTE LE SEZIONI

Le norme di questa parte dell'avviso sono valide per tutte le sezioni, a meno che non sia espressamente specificata la loro validità solo per alcune.

Articolo 1 - Premesse, riferimenti normativi e finalità dell' avviso.

In questi ultimi anni il personale della scuola e le famiglie che si sono maggiormente impegnate negli organi collegiali, nelle riunioni e nei percorsi partecipativi hanno coltivato il sogno di una scuola sempre aperta e accogliente, capace di diventare un punto di riferimento costante nel quartiere, che diventasse una fucina di nuove idee, un punto di incontro per associazioni, enti, professionisti a vario titolo impegnati nell'educazione dei nostri bambini e dei nostri ragazzi.

Per questo motivo è stato emanato un regolamento di istituto che, nel rispetto del DI 129/2018 in materia di contabilità della scuola e del codice degli appalti di cui al decreto legislativo 36/2023 e ss.mm., valorizza l'autonomia scolastica e disciplina in modo organico i rapporti che la scuola intrattiene con il territorio: la scuola approva, ogni anno, all'interno del PTOF, un piano di collaborazione con il territorio, che comprende iniziative formative realizzate da diversi attori.

La scuola esercita una funzione di indirizzo, di progettazione, di supervisione e di controllo, nonché una funzione perequativa attraverso quote gratuite che vengono distribuite alle famiglie in difficoltà economica (si veda successivo articolo 4): in questo modo si realizza un notevole ampliamento dell'offerta formativa, valorizzando pienamente l'autonomia di cui alla legge delega 59/1997, al DPR 297/1999, ampliata ulteriormente dalla legge 107/2016.

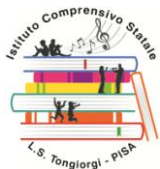
I soggetti che partecipano all'avviso hanno il vantaggio di poter utilizzare gli spazi della scuola, e di potersi rivolgere a un pubblico ampio di studenti, genitori, docenti e personale ATA; la scuola, dal canto suo, può ampliare la propria offerta formativa, rendere effettiva la sinergia con le altre agenzie educative, svolgere una funzione di indirizzo nel proprio territorio di riferimento: si tratta di rivendicare una nuova centralità della scuola, in tempi caratterizzati da una pluralità di fonti di informazione e da una molteplicità – e a tratti una disorganicità – delle occasioni educative (si veda il capitolo del nostro POF “una nuova centralità”).

Con questo avviso la scuola cerca associazioni, fondazioni, aziende, enti pubblici e privati, privati cittadini impegnati a vario titolo nel campo dell'educazione e della promozione culturale disponibili a essere inseriti nel piano di collaborazione scuola-territorio, realizzando attività gratuite o a pagamento per i partecipanti sotto la supervisione della scuola o a pagamento della scuola.

Articolo 2 - Sezioni dell'avviso.

Il presente avviso si suddivide in diverse sezioni, a seconda delle aree di interesse della scuola. I soggetti di cui al successivo art. 3 possono presentare una proposta per ciascuna sezione e per ciascuna tipologia attivata. Ad esempio, i soggetti che partecipano alla sezione 1 dell'avviso possono presentare per quella sezione una proposta di tipologia B o una proposta di tipologia C, o entrambe; i soggetti che partecipano alla sezione 2 possono presentare per quella sezione solo una proposta di tipo B.

È ammessa la partecipazione a tutte le sezioni, fatte salve limitazioni particolari di ciascuna sezione.



Si rimanda per questo a una lettura attenta delle norme riguardanti le singole sezioni, che dettagliano l'oggetto della sezione, le tipologie ammissibili ed eventuali specificazioni particolari nelle modalità di presentazione delle domande, i criteri di valutazione delle proposte.

Le sezioni sono:

- 1) Attività di post, pre, doposcuola e assistenza pomeridiana per la scuola primaria e secondaria;
- 2) Attività di refezione scolastica/mensa per gli alunni che svolgono le attività pomeridiane per la scuola primaria;
- 3) Attività musicali per i tre ordini di scuola;
- 4) Attività teatrali per i tre ordini di scuola;
- 5) Laboratori di lingua straniera per i tre ordini di scuola;
- 6) Attività di sostegno ai compiti a casa e di recupero scolastico per la scuola secondaria;
- 7) Percorsi di educazione all'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie informatiche per la scuola secondaria;
- 8) Percorsi sulle relazioni, sulla genitorialità, sulla risoluzione creativa dei conflitti, sulla buona organizzazione del lavoro;
- 9) Percorsi di alfabetizzazione/potenziamento della lingua italiana come L2 per la scuola primaria e secondaria;
- 10) Proposte di collaborazione non ricomprese nelle sezioni precedenti, coerenti con il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Articolo 3 - Soggetti ammissibili.

Possono partecipare al presente avviso associazioni e fondazioni le cui finalità non siano in contrasto con le finalità della scuola e siano coerenti con la proposta progettuale presentata, aziende le cui attività non siano in contrasto con le finalità della scuola e che siano impegnate nel campo dell'educazione e della promozione culturale, enti pubblici impegnati a qualunque titolo nel campo dell'educazione e della promozione culturale.

Articolo 4 - Tipologia delle proposte e destinatari.

I soggetti di cui all'art. 3 possono presentare due diverse tipologie di proposte. Non tutte le proposte sono ammesse in tutte le sezioni, si rimanda quindi a una lettura attenta dell'articolo di ciascuna sezione che specifica le tipologie ammissibili per quella sezione, oppure della tabella riassuntiva all'inizio dell'avviso.

Le tipologie sono:

1) Tipologia A: proposte di collaborazione a titolo gratuito; in questa tipologia i soggetti possono richiedere, a titolo di ricompensa delle attività offerte alla scuola, l'utilizzo degli spazi scolastici per realizzare proprie attività, purché non in contrasto con la finalità educativa della scuola;

2) Tipologia B: proposte di attività per le quali si richiede ai partecipanti una quota (a titolo esemplificativo: iscrizione, gettone/buono per il servizio...); in questo caso i soggetti proponenti devono offrire all'istituto un numero di quote gratuite che possano garantire a studenti o famiglie in difficoltà economica, secondo criteri autonomamente stabiliti dalla scuola stessa, la frequenza alle attività. Nel caso in cui sia richiesto l'uso dei locali della scuola anche per attività autonome, purché non in contrasto con le attività e le finalità della scuola, i soggetti proponenti, dovranno anche presentare un progetto di tipologia A;

3) Tipologia C: proposte di attività ben definite e strutturate dall'istituto per le quali verrà erogata al soggetto proponente e affidatario del servizio una quota massima stabilita dall'istituto dietro presentazione di regolare relazione dell'attività svolta e di fatturazione elettronica dell'importo da corrispondere.

I destinatari di tutte le attività realizzate possono essere studenti, genitori e personale della scuola. Poiché la scuola si rivolge non solamente ai propri iscritti, ma è un punto di riferimento per famiglie, ex-alunni, persone interessate alle sue attività, tutti i progetti si intendono aperti anche al territorio.

Articolo 5 - Modalità e termini di presentazione delle proposte progettuali.

I termini di scadenza e le modalità di presentazione sono i seguenti:

Per tutte le sezioni, le domande devono essere recapitate in formato elettronico alla segreteria dell'Istituto Comprensivo Tongiorgi, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica ordinaria piic83300v@istruzione.it o posta elettronica certificata piic83300v@pec.istruzione.it. Nell'oggetto dell' email deve essere scritto **"partecipazione all'avviso scuola-territorio 2023/24"** e indicata la sezione o le sezioni per le quali si partecipa e la tipologia di proposta (si vedano artt. 2 e 4). Le proposte devono essere inviate entro le ore **12,00 del 7/8/2023**, farà fede la data e l'ora indicata nella email.

I progetti devono essere firmati dal legale rappresentante, e devono essere corredati dall'autocertificazione di cui

all'allegato 1. E' richiesta la fotocopia della carta di identità del firmatario dell'autocertificazione. Il progetto presentato dovrà specificare bene le attività che si propongono, i tempi, gli spazi che si richiedono, i materiali che saranno impiegati, la tipologia di competenze, titoli professionali e di studio posseduti da chi realizzerà le attività. Nel caso di un ente è necessario includere i curriculum vitae delle persone che realizzeranno le attività.

Per le proposte progettuali di **tipologia A**, sarà necessario specificare bene la richiesta di spazio per attività autonome, quali attività autonome si intendano realizzare, in che tempi e se gli spazi impiegati possano essere utilizzati anche da altri.

Per le proposte progettuali di **tipologia B** sarà necessario indicare il numero di quote gratuite garantite alla scuola, che dovrà essere in ogni caso non inferiore a 1 quota ogni 10 partecipanti e, in ogni caso, non inferiore a 4 quote gratuite. Le domande ricevute fuori tempo massimo saranno escluse dalla selezione, senza altre motivazioni che il mancato rispetto dei termini. È facoltà dell'istituto prendere in considerazione domande giunte fuori termine, ad esempio se non ci fossero altre proposte progettuali ammissibili per quella determinata sezione e tipologia oppure se la scuola fosse comunque interessata a rafforzare la sua offerta formativa in qualche ambito. Nel caso la scuola decida di prendere in considerazione domande giunte fuori tempo massimo, esse saranno prese in considerazione in subordine rispetto a quelle della medesima sezione e tipologia eventualmente giunte nei tempi prescritti.

I tempi di valutazione delle domande giunte fuori tempo utile che si decidesse di valutare sono stabiliti autonomamente dalla scuola, con decisione insindacabile. Saranno escluse domande la cui documentazione sia incompleta o il progetto non risponda ai requisiti dell'avviso.

Articolo 6 - Valutazione delle proposte.

Per tutte le sezioni, le domande saranno valutate da una commissione nominata dalla Dirigente Scolastica. La partecipazione ai lavori della Commissione è a titolo gratuito.

La scuola, per ciascuna sezione, valuterà preventivamente la disponibilità degli spazi scolastici; verranno escluse dalla valutazione, con provvedimento motivato, le proposte la cui richiesta di spazi non sia compatibile con l'organizzazione scolastica; è facoltà della scuola in ogni caso richiedere al soggetto proponente la disponibilità a modificare le richieste, qualora la commissione valuti possibile una conciliazione tra esigenze della scuola e richieste del soggetto proponente.

La valutazione sarà effettuata attribuendo a ciascuna proposta un punteggio secondo i criteri stabiliti per ciascuna sezione, e formando una graduatoria per ciascuna tipologia di proposta. La graduatoria delle proposte giunte nei termini sarà pubblicata entro il 31/8/2023.

Articolo 7 - Valutazioni discrezionali della scuola.

La decisione di quante proposte accogliere, per ciascuna sezione e ciascuna tipologia, è una scelta assolutamente discrezionale e insindacabile della scuola. La scuola potrà anche decidere, per problemi di natura organizzativa o logistica o nel caso avesse ricevuto un numero insufficiente di iscrizioni, di non attivare una o più tipologie di proposte di una o più sezioni dell'avviso, pertanto aver partecipato all'avviso nei termini da esso stabiliti non costituisce titolo ad aver diritto a

una proposta di collaborazione. Qualora la scuola non intendesse attivare nessuna proposta di una determinata sezione e tipologia, i partecipanti non potranno vantare presso la scuola alcun diritto né lamentare alcun danno per mancato guadagno. La scuola si riserva inoltre di utilizzare le graduatorie nelle varie sezioni per la realizzazione di altre azioni progettuali per le quali mancassero figure interne disponibili.

Articolo 8 - Individuazione dei vincitori e formalizzazione della collaborazione.

Qualora la scuola decida di realizzare progettualità di una determinata graduatoria e tipologia progettuale, verrà formalizzata la proposta di collaborazione al soggetto la cui proposta è stata giudicata ammissibile e abbia ottenuto nella valutazione il maggior punteggio.

La scuola potrà, a seconda di insindacabili valutazioni di natura didattica e organizzativa, accogliere anche più di una proposta, sempre scegliendole nell'ordine della graduatoria, qualora valutasse che le proposte possano integrarsi e costituire un buon ampliamento dell'offerta formativa.

I soggetti individuati vincitori saranno destinatari di una convenzione, che riporterà i termini della proposta progettuale presentata e le ulteriori norme previste dal presente avviso.

Articolo 9 - Obblighi dei soggetti proponenti.

Nel caso in cui non dovessero pervenire domande nei tempi previsti nell'avviso, il Dirigente scolastico potrà prorogare i termini con apposita determina.

Presentando una proposta, il soggetto proponente, accetta i seguenti obblighi, anche se non espressamente specificati nella sua proposta:

- 1) svolgere riunioni periodiche con la scuola, per coordinare le attività con le altre attività della scuola;
- 2) facilitare tutti i controlli che la scuola ritenga necessari per assicurarsi della qualità del servizio svolto e del rispetto di tutte le normative, in particolare quelle inerenti alla sicurezza (in particolare sicurezza COVID-19);
- 3) rimodulare le attività secondo le indicazioni della scuola, qualora emergano criticità;
- 4) rimodulare i tempi e la logistica delle attività secondo le indicazioni della scuola qualora emergessero impreviste criticità relative agli spazi disponibili;
- 5) pulire gli spazi utilizzati al termine delle attività svolte;

In caso di realizzazione di proposte progettuali di tipo B la riscossione delle quote dai partecipanti è a totale carico del soggetto proponente. La scuola non sarà responsabile di eventuali quote non pagate.

Articolo 11 - Obblighi della scuola.

Nel caso di accoglimento di una proposta progettuale, questa sarà inserita nel piano triennale dell'offerta formativa della scuola, e la scuola si impegna a fornire i locali e a darne adeguata pubblicità all'interno della popolazione scolastica.

SEZIONE 1

ATTIVITÀ DI POST, PRE, DOPOSCUOLA E ASSISTENZA POMERIDIANA

Articolo 12 - *Oggetto della sezione*

La scuola è interessata ad attivare un servizio che comprenda:

1. Servizio di doposcuola da realizzarsi alla scuola primaria Collodi, dalle ore 13.00 (uscita del primo gruppo di alunni) alle ore 17;
2. Servizio di pre e post-scuola nelle scuole primarie Collodi e Filzi, senza refezione, da realizzarsi dalle ore 7.30 fino all'ora di entrata a scuola, e dall'ora di uscita da scuola alle ore 14 per la scuola primaria Collodi o alle ore 17 per la scuola Filzi;
3. Servizio di doposcuola da realizzarsi nel plesso di scuola secondaria di I grado Mazzini dalle ore 13.00 alle ore 15.00, per gli alunni che si trattengono all'interno del plesso prima della ripresa delle attività didattiche (attività di strumento musicale e le altre attività che verranno organizzate a seguito del presente avviso, ...).

Articolo 13 - *Tipologie ammissibili e modalità particolari per la presentazione delle domande in questa sezione*

Sono ammissibili, per questa sezione, domande di tipologia B. Le domande dovranno essere presentate nei termini e con le modalità specificate nell'articolo 5 del presente avviso. Esse dovranno inoltre specificare le modalità di organizzazione delle attività, il numero di operatori coinvolti, il numero di operatori aggiuntivi garantiti per il servizio di post scuola nei plessi a tempo lungo di cui all'articolo 12 punto 4, e il costo orario ad operatore.

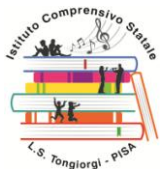
È ammessa la possibilità di attivare i servizi solo con un numero minimo di iscritti, o accorpare servizi di diverse scuole se al di sotto di un determinato numero: nel qual caso occorre specificare nelle proposte il numero minimo di iscritti, e gli accorpamenti che potranno essere eventualmente fatti. In ogni caso devono essere garantiti i giorni di refezione richiesti dalla scuola per le proprie attività curricolari. La domanda deve essere corredata dalla bozza di un volantino riassuntivo per le famiglie di tutti i servizi offerti, le modalità di iscrizione, le tariffe.

Articolo 14

Criteri di valutazione delle proposte

Le proposte progettuali giudicate ammissibili saranno valutate attribuendo un punteggio da 1 a 100 secondo i seguenti criteri

- Qualità pedagogica delle attività previste: fino a un massimo di 30 punti;
- Prezzo dei servizi per le famiglie: fino a un massimo di 40 punti, attribuiti alla proposta più conveniente, le altre proposte saranno valutate in proporzione;
- Modalità di adesione flessibili per le famiglie: fino a un massimo di 10 punti;
- Completezza e chiarezza del volantino esplicativo: fino a un massimo di 10 punti;
- Numero di operatori aggiunti nelle prime settimane di scuola: fino a un massimo di 5 punti, attribuiti alla proposta



che prevede il numero maggiore di operatori, le altre proposte saranno valutate in proporzione;

- Costo degli operatori aggiunti e dei servizi aggiuntivi: fino a un massimo di 5 punti attribuiti alla proposta più conveniente, le altre proposte saranno valutate in proporzione.

SEZIONE 2

ATTIVITÀ DI REFEZIONE SCOLASTICA/MENSA PER GLI ALUNNI CHE SVOLGONO LE ATTIVITÀ POMERIDIANE

Articolo 15

Oggetto della sezione

Servizio di gestione della refezione presso la scuola primaria Collodi, compresa la preparazione dei pasti monoporzione (che potrà essere affidata ad altra ditta competente), e comprensiva di distribuzione, pulizia, gestione rendicontazione con le famiglie, manutenzione ordinaria delle attrezzature, richiesta di tutti i permessi necessari per lo svolgimento del servizio all'interno del plesso; il servizio di refezione dovrà coprire sia le attività di doposcuola, di cui al punto successivo, sia le attività laboratoriali pomeridiane e curricolari della scuola Collodi;

Articolo 16

Tipologie ammissibili e modalità particolari per la presentazione delle domande in questa sezione.

Sono ammissibili, per questa sezione, tipologie di proposta B. Le domande dovranno essere presentate nei termini e con le modalità specificate nell'articolo 5 lettera A del presente avviso. È ammessa la possibilità di attivare i servizi solo con un numero minimo di iscritti, nel qual caso occorre specificare nella proposta il numero minimo.

Articolo 17

Criteri di valutazione delle proposte

Le proposte progettuali giudicate ammissibili saranno valutate attribuendo un punteggio da 1 a 100 secondo i seguenti criteri:

- Qualità pedagogica delle attività previste in linea con il progetto elaborato dai docenti: fino a un massimo di 40 punti;
- Prezzo dei servizi per le famiglie: fino a un massimo di 40 punti, attribuiti alla proposta più conveniente, le altre proposte saranno valutate in proporzione;
- Modalità di adesione flessibili per le famiglie: fino a un massimo di 20 punti;

SEZIONE 3

ATTIVITA' MUSICALI E DI DANZA EDUCATIVA

Articolo 18

Oggetto della sezione

La scuola è interessata ad attivare laboratori di strumento musicale, di canto corale e di propedeutica musicale per tutti gli studenti dell'istituto, a partire dalla scuola dell'infanzia e per i docenti e genitori. Saranno valutate con particolare attenzione le proposte che prevedano un raccordo organico con le attività orchestrali della scuola media a indirizzo musicale. Saranno valutate attività di musica rivolte ai bambini della scuola dell'infanzia. In tutti gli ambiti della presente sezione saranno prese in considerazione anche attività che possano coinvolgere il personale della scuola e/o i genitori.

Articolo 19

Tipologie ammissibili e modalità particolari per la presentazione delle domande in questa sezione

Sono ammissibili, per questa sezione, proposte di tipologia A e B. Le domande dovranno essere presentate nei termini e con le modalità specificate nell'articolo 5 lettera A del presente avviso. È ammessa la possibilità di attivare i servizi solo con un numero minimo di iscritti, nel qual caso occorre specificare nella proposta il numero minimo.

Articolo 20

Criteri di valutazione delle proposte

Le proposte progettuali giudicate ammissibili di tipologia A e B saranno valutate attribuendo un punteggio da 1 a 100 secondo i seguenti criteri:

- Ampiezza, completezza e qualità pedagogica della proposta (saranno valutate positivamente le proposte che consentano una buona scelta tra diversi strumenti, che si rivolgano in verticale a un'ampia popolazione scolastica, prevedendo corsi di propedeutica per i bambini più piccoli, che prevedano un raccordo organico con le attività dell'indirizzo musicale, che provengano da soggetti con competenze qualificate): fino a un massimo di 40 punti.
- Ampiezza della richiesta di spazio (per la tipologia A: saranno valutate in particolare il numero di aule richieste, la loro fruibilità per la scuola, la disponibilità a un'assegnazione condivisa con la scuola o con altre associazioni), oppure convenienza per le famiglie (per la tipologia B: il punteggio massimo sarà attribuito alla proposta più conveniente, le altre proposte saranno valutate in proporzione): fino a un massimo di 30 punti.
- Valore sociale delle attività che verranno realizzate negli spazi della scuola oltre quelle realizzate per gli studenti, per le famiglie o per il personale (per la tipologia A) oppure eventuali ulteriori benefit per la scuola (per la tipologia B): fino a un massimo di 30 punti.

SEZIONE 4

ATTIVITA' TEATRALI

Articolo 21

Oggetto della sezione

La scuola è interessata a realizzare laboratori teatrali per tutti gli studenti dell'Istituto. Saranno prese in considerazione anche proposte di laboratori che si rivolgano ad adulti (personale della scuola, genitori).

Articolo 22

Tipologie ammissibili e modalità particolari per la presentazione delle domande in questa sezione

Sono ammissibili, per questa sezione, proposte di tipologia A e B. Le domande dovranno essere presentate nei termini e con le modalità specificate nell'articolo 5 lettera A del presente avviso. È ammessa la possibilità di attivare i servizi solo con un numero minimo di iscritti, nel qual caso occorre specificare nella proposta il numero minimo.

Articolo 23

Criteri di valutazione delle proposte

Le proposte progettuali giudicate ammissibili saranno valutati attribuendo un punteggio da 1 a 100 secondo i seguenti criteri:

- Qualità pedagogica della proposta e coerenza delle competenze del soggetto proponente con le attività che si intendono realizzare: fino a un massimo di 40 punti;
- Ampiezza della richiesta di spazio (per la tipologia A: saranno valutate in particolare il numero di aule richieste, la loro fruibilità per la scuola, la disponibilità a un'assegnazione condivisa con la scuola o con altre associazioni), oppure convenienza per le famiglie (per la tipologia B: il punteggio massimo sarà attribuito alla proposta più conveniente, le altre proposte saranno valutate in proporzione): fino a un massimo di 30 punti;
- Assenza di particolari limitazioni nella proposta progettuale e flessibilità dell'offerta (ad esempio del numero minimo di partecipanti: saranno valutate con un punteggio più alto le proposte che verranno realizzate anche in circostanze ostative, come un numero basso di partecipanti): fino a un massimo di 10 punti;
- Valore sociale delle attività che verranno realizzate negli spazi della scuola oltre quelle realizzate per gli studenti, per le famiglie o per il personale (per la tipologia A) oppure eventuali ulteriori benefit per la scuola (per la tipologia B): fino a un massimo di 20 punti.

SEZIONE 5

LABORATORI DI LINGUA STRANIERA INGLESE E SPAGNOLO

Articolo 24

Oggetto della sezione

La scuola è interessata a realizzare laboratori aggiuntivi di lingua straniera rivolti a studenti di tutti gli ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria di primo grado), personale della scuola, genitori. In particolare la scuola è interessata a mantenere la sua offerta di laboratori di potenziamento in lingua inglese. L'istituto è interessato ad integrare con laboratori di altre lingue (per gli alunni della scuola primaria e/ secondaria di primo grado), in particolare: inglese e spagnolo. I laboratori dovranno svolgersi preferibilmente nella mattina di sabato.

Articolo 25

Tipologie ammissibili e modalità particolari per la presentazione delle domande in questa sezione

Sono ammissibili, per questa sezione, proposte di tipologia A e B. Le domande dovranno essere presentate nei termini e con le modalità specificate nell'articolo 5 lettera A del presente avviso. È ammessa la possibilità di attivare i servizi solo con un numero minimo di iscritti, nel qual caso occorre specificare nella proposta il numero minimo.

Articolo 26

Criteri di valutazione delle proposte

Le proposte progettuali giudicate ammissibili di tipologia A e B saranno valutate attribuendo un punteggio da 1 a 100 secondo i seguenti criteri:

- Ampiezza, completezza e qualità pedagogica della proposta (saranno valutate positivamente le proposte che si rivolgano in verticale a un'ampia popolazione scolastica, prevedendo corsi anche per i bambini più piccoli, che provengano da soggetti con competenze qualificate, che privilegino metodologie esperienziali e basate sul gioco e sull'utilizzo della lingua): fino a un massimo di 40 punti.
- Ampiezza della richiesta di spazio (per la tipologia A: saranno valutate in particolare il numero di aule richieste, la loro fruibilità per la scuola, la disponibilità a un'assegnazione condivisa con la scuola o con altre associazioni), oppure convenienza per le famiglie (per la tipologia B: il punteggio massimo sarà attribuito alla proposta più conveniente, le altre proposte saranno valutate in proporzione): fino a un massimo di 30 punti.
- Valore sociale delle attività che verranno realizzate negli spazi della scuola oltre quelle realizzate per gli studenti, per le famiglie o per il personale (per la tipologia A) oppure eventuali ulteriori benefit per la scuola (per la tipologia B): fino a un massimo di 30 punti.

SEZIONE 6

ATTIVITA' DI SOSTEGNO AI COMPITI A CASA E DI RECUPERO SCOLASTICO

Articolo 27

Oggetto della sezione

La scuola è interessata a realizzare azioni tra loro integrate per il sostegno nei compiti a casa, soprattutto nella scuola secondaria di primo grado, in modo da ridurre le disuguaglianze dovute al background familiare, allargando l'offerta formativa e facendo della scuola un momento di socialità anche durante il pomeriggio. Per questo motivo saranno valutate non solo proposte di recupero mirate su specifiche materie, ma anche proposte che prevedano il fare compiti assieme, attività di peer-education, l'organizzazione di una banca del tempo tra i ragazzi in modo che si diano reciproco aiuto, ecc. La scuola è anche interessata a realizzare attività di recupero delle abilità di base a partire dalla scuola primaria.

Articolo 28

Tipologie ammissibili e modalità particolari per la presentazione delle domande in questa sezione

Sono ammissibili, per questa sezione, proposte di tipologia A e B. Le domande dovranno essere presentate nei termini e con le modalità specificate nell'articolo 5 lettera A del presente avviso. È ammessa la possibilità di attivare i servizi solo con un numero minimo di iscritti, nel qual caso occorre specificare nella proposta il numero minimo.

Articolo 29

Criteri di valutazione delle proposte

Le proposte progettuali giudicate ammissibili saranno valutate attribuendo un punteggio da 1 a 100 secondo i seguenti criteri:

- Qualità pedagogica della proposta e coerenza delle competenze del soggetto proponente con le attività che si intendono realizzare: fino a un massimo di 40 punti;
- Ampiezza della richiesta di spazio (per la tipologia A: saranno valutate in particolare il numero di aule richieste, la loro fruibilità per la scuola, la disponibilità a un'assegnazione condivisa con la scuola o con altre associazioni), oppure convenienza per le famiglie (per la tipologia B: il punteggio massimo sarà attribuito alla proposta più conveniente, le altre proposte saranno valutate in proporzione): fino a un massimo di 30 punti;
- Valore sociale delle attività che verranno realizzate negli spazi della scuola oltre quelle realizzate per gli studenti, per le famiglie o per il personale (per la tipologia A) oppure eventuali ulteriori benefit per la scuola (per la tipologia B; sarà valutato positivamente, ad esempio, laboratori che vengano realizzati anche con un numero piccolo di richieste; o una disponibilità a svolgere gratuitamente attività di raccordo al mattino, o altre proposte che possano rappresentare un vantaggio per la scuola): fino a un massimo di 30 punti.

SEZIONE 7

PERCORSI DI EDUCAZIONE ALL'UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE

E CERTIFICAZIONI INFORMATICHE ECDL

Articolo 30

Oggetto della sezione

La scuola è interessata a potenziare le competenze sull'uso delle tecnologie informatiche con corsi rivolti sia agli studenti delle scuole primarie e secondaria di primo grado, sia al personale dell'istituto, sia ai genitori con certificazione ECDL. Verranno attivati corsi con lo scopo di ottenere la certificazione ECDL. Tali corsi dovranno essere attivati preferibilmente il sabato mattina.

Articolo 31

Tipologie ammissibili e modalità particolari per la presentazione delle domande in questa sezione Sono ammissibili, per questa sezione, proposte di tipologia A e B. Le domande dovranno essere presentate nei termini e con le modalità specificate nell'articolo 5 lettera A del presente avviso. È ammessa la possibilità di attivare i servizi solo con un numero minimo di iscritti, nel qual caso occorre specificare nella proposta il numero minimo.

Articolo 32

Criteri di valutazione delle proposte

Le proposte progettuali giudicate ammissibili saranno valutate attribuendo un punteggio da 1 a 100 secondo i seguenti criteri:

- Qualità pedagogica della proposta e coerenza delle competenze del soggetto proponente con le attività che si intendono realizzare: fino a un massimo di 40 punti;
- Ampiezza della richiesta di spazio (per la tipologia A: saranno valutate in particolare il numero di aule richieste, la loro fruibilità per la scuola, la disponibilità a un'assegnazione condivisa con la scuola o con altre associazioni), oppure convenienza per le famiglie (per la tipologia B: il punteggio massimo sarà attribuito alla proposta più conveniente, le altre proposte saranno valutate in proporzione): fino a un massimo di 30 punti;
- Valore sociale delle attività che verranno realizzate negli spazi della scuola oltre quelle realizzate per gli studenti, per le famiglie o per il personale (per la tipologia A) oppure eventuali ulteriori benefit per la scuola (per la tipologia B; sarà valutato positivamente, ad esempio, laboratori che vengano realizzati anche con un numero piccolo di richieste; o una disponibilità a svolgere gratuitamente attività di raccordo al mattino, o altre proposte che possano rappresentare un vantaggio per la scuola): fino a un massimo di 30 punti.

SEZIONE 8

PERCORSI SULLE RELAZIONI, SULLA GENITORIALITÀ, SULLA RISOLUZIONE CREATIVA DEI CONFLITTI, SULLA BUONA ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

Articolo 33

Oggetto della sezione

La scuola è interessata ad attivare percorsi di tecniche di comunicazione, team building e gestione dei conflitti, per gli alunni, i genitori e soprattutto per gli insegnanti, in modo da promuovere attraverso il proprio comportamento gli obiettivi di buona convivenza lavorativa e nei confronti dell'utenza. Per quanto riguarda l'organizzazione del lavoro la scuola necessita di formazione riguardante le attività didattiche innovative: peer education, flipped classroom, lavori di gruppo.

Articolo 34

Tipologie ammissibili e modalità particolari per la presentazione delle domande in questa sezione Sono ammissibili, per questa sezione, proposte di tipologia A e C. Le domande dovranno essere presentate nei termini e con le modalità specificate nell'articolo 5 lettera A del presente avviso. È ammessa la possibilità di attivare i servizi solo con un numero minimo di iscritti, nel qual caso occorre specificare nella proposta il numero minimo.

Articolo 35

Criteri di valutazione delle proposte

Le proposte progettuali giudicate ammissibili saranno valutate attribuendo un punteggio da 1 a 100 secondo i seguenti criteri:

- Qualità pedagogica della proposta e coerenza delle competenze del soggetto proponente con le attività che si intendono realizzare: fino a un massimo di 40 punti;
- Ampiezza della richiesta di spazio (per la tipologia A: saranno valutate in particolare il numero di aule richieste, la loro fruibilità per la scuola, la disponibilità a un'assegnazione condivisa con la scuola o con altre associazioni),: fino a un massimo di 30 punti;
- Assenza di particolari limitazioni nella proposta progettuale e flessibilità dell'offerta (ad esempio del numero minimo di partecipanti: saranno valutate con un punteggio più alto le proposte che verranno realizzate anche in circostanze ostative, come un numero basso di partecipanti): fino a un massimo di 10 punti;
- Valore sociale delle attività che verranno realizzate negli spazi della scuola oltre quelle realizzate per gli studenti, per le famiglie o per il personale (per la tipologia A e C): fino a un massimo di 20 punti.

SEZIONE 9

PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE/POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA COME L2

Articolo 36

Oggetto della sezione

La scuola è interessata a istituire e potenziare percorsi di integrazione, intercultura, didattica inclusiva e insegnamento della lingua italiana come L2, per alunni e genitori. In particolare si auspica che molte attività, anche a carattere ludico e di socializzazione, possano essere svolte nel pomeriggio, e costituire un'integrazione delle attività svolte al mattino, facendo della scuola un luogo aperto di socialità, di incontro e di integrazione.

Articolo 37

Tipologie ammissibili e modalità particolari per la presentazione delle domande in questa sezione

Sono ammissibili, per questa sezione, proposte di tipologia A e C. Le domande dovranno essere presentate nei termini e con le modalità specificate nell'articolo 5 lettera A del presente avviso. È ammessa la possibilità di attivare i servizi solo con un numero minimo di iscritti, nel qual caso occorre specificare nella proposta il numero minimo.

Articolo 38

Criteri di valutazione delle proposte

Le proposte progettuali giudicate ammissibili saranno valutate attribuendo un punteggio da 1 a 100 secondo i seguenti criteri:

- Qualità pedagogica della proposta e coerenza delle competenze del soggetto proponente con le attività che si intendono realizzare: fino a un massimo di 40 punti;
- Ampiezza della richiesta di spazio (per la tipologia A: saranno valutate in particolare il numero di aule richieste, la loro fruibilità per la scuola, la disponibilità a un'assegnazione condivisa con la scuola o con altre associazioni), oppure costo per l'istituto (per la tipologia C: il punteggio massimo sarà attribuito alla proposta più conveniente, le altre proposte saranno valutate in proporzione): fino a un massimo di 30 punti;
- Valore sociale delle attività che verranno realizzate negli spazi della scuola oltre quelle realizzate per gli studenti, per le famiglie o per il personale (per la tipologia A) oppure eventuali ulteriori benefit per la scuola (per la tipologia C; sarà valutato positivamente, ad esempio, laboratori che vengano realizzati anche con un numero piccolo di richieste; o una disponibilità a svolgere gratuitamente attività di raccordo al mattino, o altre proposte che possano rappresentare un vantaggio per la scuola): fino a un massimo di 30 punti.

SEZIONE 10

PROPOSTE DI COLLABORAZIONE NON RICOMPRESSE NELLE SEZIONI PRECEDENTI

Articolo 42

Oggetto della sezione

Il Piano dell'Offerta Formativa non è un documento statico, ma è una fotografia viva dell'offerta della scuola, che deve essere in continua evoluzione e in progressivo miglioramento. La scuola è pertanto non solo interessata a realizzare attività collaudate e sperimentate, ma anche ad allargare il proprio orizzonte a proposte nuove. Questa sezione del avviso è quindi a tema libero, e lascia liberi i soggetti di proporre qualsiasi forma di collaborazione ritengano proficua, nel rispetto delle regole del presente avviso.

Articolo 43

Tipologie ammissibili e modalità particolari per la presentazione delle domande in questa sezione

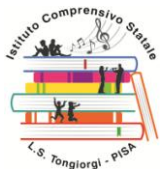
Sono ammissibili, per questa sezione, proposte di tipologia A e B. Le domande dovranno essere presentate nei termini e con le modalità specificate nell'articolo 5 lettera B del presente avviso.

Articolo 44

Criteri di valutazione delle proposte

La commissione valutatrice non opererà una valutazione numerica, che sarebbe impossibile in una sezione a tema libero, per la quale non avrebbe senso stabilire a priori criteri di qualità; inoltre, le proposte presentate in questa sezione devono essere preventivamente approvate dagli organi collegiali competenti. La commissione valutatrice realizzerà quindi un'attività istruttoria, valutando, con giudizio motivato, tutte le proposte ricevute in queste quattro categorie:

- 1) proposte che, per la loro validità pedagogica, per la loro effettiva realizzabilità concreta e per essere coerenti con il POF e/o per costituire uno sviluppo interessante e dell'offerta formativa vengono particolarmente raccomandate agli organi collegiali competenti perché vengano prese prioritariamente in considerazione;
- 2) proposte che, pur valide dal punto di vista pedagogico, sono meno realizzabili nell'immediato e/o sono meno coerenti con il piano dell'offerta formativa e/o costituiscono uno sviluppo dell'offerta formativa che, pur interessante, appare rispondere meno alle effettive esigenze della scuola, e che la commissione ritiene possano essere prese in considerazione in subordine rispetto a quelle di cui al punto 1;
- 3) proposte che si ritengono sostanzialmente valide dal punto di vista pedagogico e sostanzialmente realizzabili, ma che presentano criticità di varia natura, e che per questo paiono alla commissione dover essere valutate con attenzione prima di essere accolte e comunque da realizzarsi, a parere della commissione, in subordine rispetto a proposte del punto 1 o 2;
- 4) proposte giudicate non ammissibili dalla commissione, perché non coerenti con le finalità educative della scuola e/o



non fattibili dal punto di vista concreto e/o eccessivamente onerose per le famiglie o per la scuola, che vengono in ogni caso trasmesse agli organi competenti per una valutazione definitiva.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Beatrice Lambertucci

PIIC83300V - codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011931 - 17/07/2023 - IV.5 - U

ALLEGATO 1 – per associazioni, aziende, enti

Modello 2

Oggetto: autocertificazione e domanda di partecipazione all'avviso per la realizzazione di progetti formativi nell'ambito della collaborazione tra scuola e territorio.

__I__ sottoscritto/a _____ nato/a _____
(cognome e nome)

prov. _____ il _____ C.F. _____, residente in _____

prov. _____ via _____ n. civico _____

telefono _____ cell. _____ e-mail personale _____

DICHIARA

sotto la propria responsabilità ai sensi del DPR 445/2000 di essere il legale rappresentante di _____, e di presentare

IL/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n.196-03 e s.m.i.(Codice in materia di protezione dei dati personali) e del GDPR 679/2016, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

FIRMA

Si allegano alla presente istanza:

N° _____ proposte progettuali, per le seguenti sezioni dell'avviso